

MEMORIA
DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE
ADICCIONES EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA Y F.P. BÁSICA
2018/2019



1.- DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este Programa de Prevención selectiva en Educación Secundaria y FP BÁSICA está dirigido al alumnado, profesorado y padres y madres de alumnos/as de los centros de Educación Secundaria y Formación profesional básica del municipio de Irun y consta de dos grandes bloques de actividades principales:

- 1.-Estudio de los consumos del alumnado.
- 2.-Talleres preventivos dirigidos a alumnos y alumnas, profesorado de los centros y madres y padres del alumnado.

La evaluación del programa incluye la administración de un cuestionario de satisfacción y de propuestas de mejora a los y las participantes. El programa lo diseña, coordina y evalúa el equipo municipal de prevención de adicciones y lo implementa en los centros escolares, mediante contratación, Sasoia S.L.

2.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA

2.1.- OBJETIVOS GENERALES

- 1-Que el alumnado de enseñanza secundaria del municipio tome conciencia de los riesgos asociados al consumo de tabaco, alcohol otras drogas y que tenga información de los posibles daños y riesgos que pueden ocasionar dichos consumos.
2. Que el alumnado de enseñanza secundaria y Formación profesional básica conozca los posibles riesgos y daños que puede ocasionar la práctica del juego de azar y que sepa como disminuir los riesgos asociados a su consumo.

2.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar la competencia de autonomía personal: autoconocimiento y autorregulación emocional, asertividad, toma de decisiones, autoestima y resiliencia.
- Desarrollar en el alumnado las habilidades necesarias para manejar la presión de grupo de iguales y de los medios de comunicación.

- Proporcionar conocimientos sobre distintas adicciones, sustancias legales e ilegales, redes sociales y tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Desarrollar hábitos saludables
- Ofrecer a las familias recursos parentales para situarse ante la adicción trabajada en el grupo –aula de sus hijos e hijas.
- Ofrecer al profesorado recursos y formación en las dependencias para trabajar la prevención con el alumnado y sus familias.

3.- ACTIVIDADES

Se presenta el programa a los equipos directivos de secundaria y FP BÁSICA de los siguientes centros:

ESO	IES EGUZKITZA BHI
	IES HIRUBIDE BHI
	IES TOKI ALAI BHI
	IES TXINGUDI BHI
	CPES IRUNGO LA SALLE
	CPEIPS EL PILAR
	CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL
ESPO	IES PIO BAROJA BHI
	IES PLAIAUNDI BHI
	CPES IRUNGO LA SALLE
FP básico	MENDIBIL

Las actividades llevadas a cabo con estos centros son las siguientes:

a) Estudio de consumos: el alumno cumplimenta de forma anónima cuestionarios de autoconsumo de drogas, de juego y de nuevas tecnologías; en base al consumo manifestado en cada aula se definirá la intervención en la misma.

b) Implementación de talleres preventivos con alumnado. Las intervenciones realizadas en las diferentes aulas han sido las siguientes:

1º ESO	Conceptos básicos en adicciones y prevención consumo tabaco
2º ESO	Prevención consumo alcohol
3º ESO	Prevención consumo cannabis
4º ESO	Reducción de riesgo alcohol y otras adicciones
1º y 2º BACHILLER. CICLOS FORMATIVOS, FP básico	Reducción de riesgo cannabis y otras drogas.

Los talleres se han realizado en euskera o castellano dependiendo del modelo lingüístico de los grupos a los que han ido dirigidos. A lo largo del curso 2018-2019 se ha podido intervenir con **10 centros, 144 grupos o aulas** de los diferentes centros, habiendo llegado a un total de **3.193 alumnos/as**:

- c) Sesiones formativas con el profesorado. Han participado en las mismas un total de **94 profesores/as**.
- d) Sesiones con padres y madres del alumnado. Han participado un total de **65 padres y madres**.
- e) Evaluación de las actividades.

4.- CRONOGRAMA

Curso escolar 2018-2019	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Sesiones evaluativas y talleres												
Evaluación de resultados												

Las actividades del programa se desarrollan a lo largo del curso escolar.

- En el mes de junio del curso anterior se presenta el programa a los centros escolares.
- Antes del final del curso los centros escolares se inscriben como participantes en el programa
- A lo largo de octubre y noviembre se administran los cuestionarios sobre consumos al alumnado participante
- Entre noviembre y abril del curso escolar Sasoia SL implementa los talleres preventivos con alumnado, profesorado y padres/madres
- Durante el mes de mayo se administra el cuestionario de satisfacción y propuestas de mejora a los y las participantes

5.- RECURSOS HUMANOS

-El Equipo Técnico de Prevención del Ayuntamiento de Irun realizó las tareas correspondientes a la 1ª fase de Planificación y diseño:

- Diseño del programa
- Contratación de empresa colaboradora
- Coordinación con Sasoia S.L.
- Presentación del programa a los centros escolares
- Coordinación de la inscripción de los centros escolares de Secundaria y de Formación profesional básica de Irun
- Análisis de resultados del cuestionario aplicado a los escolares para establecer el nivel de consumos según edades y ajustar, en su caso, la metodología de intervención en los talleres

Posteriormente realizó la 3ª fase de Evaluación de proceso y de resultados.

- El equipo humano de Sasoia S.L. está compuesto por profesionales titulados superiores con formación y experiencia en prevención de drogodependencias. Este equipo realizó la 2ª fase del proyecto, de Implementación y ejecución de las actividades siguientes:

- Estudio del consumo del alumnado: el alumnado de ESO, ESPO y Formación profesional básica rellena cuestionarios de autoconsumo y en base al consumo manifestado en cada aula se define la intervención
- Implementación de Talleres Preventivos sobre tabaco, alcohol, cannabis, otras drogas y otras conductas que pueden crear adicción.
- Formación del profesorado
- Talleres con padres y madres
- Administración de un cuestionario sobre satisfacción a los y las participantes

-Conjuntamente, el equipo municipal de prevención y el responsable de la empresa Sasoia, realizan devolución personalizada a cada uno de los centros una vez finalizado el programa.

6.- INDICADORES

a) PARTICIPANTES ESO/BACHILLERATO/F.P

CENTROS ESCOLARES	ALUMNADO	PROFESORADO	PADRES/MADRES
AP MENDIBIL	45	14	0
EGUZKITZA	291	37	20
EL PILAR	222	0	0
HIRUBIDE	246	0	4
LA SALLE	539	43	14
PIO BAROJA	468	0	0
PLAIAUNDI	255	0	4
S.VICENTE PAUL	222	0	9
TOKI-ALAI	418	0	14
TXINGUDI	487	0	0
TOTAL	3193	94	65
TOTAL PARTICIPANTES PROGRAMA : 3.352 personas			

Por ciclos la participación del alumnado ha sido la siguiente :

ALUMNADO	
DBH	2.253
BACH	728
CICLOS +FP básico	212
TOTAL	3.193

La cobertura del programa alcanza el 99,69 % del alumnado total de la Enseñanza Secundaria Obligatoria en Irun. En Bachillerato la cobertura es del 89,66 % y en Formación Profesional del 16,42 %.

COBERTURA DEL PROGRAMA ESO: 99,69%
Alumnado ESO IRUN Curso 2018/19: 2.260 alumnos/as
Participantes Programa: 2.253 alumnos/as

COBERTURA DEL PROGRAMA BACHILLERATO: 89,66%
Alumnado BACH. IRUN Curso 2018/19: 812 alumnos/as
Participantes Programa: 728 alumnos/as

COBERTURA DEL PROGRAMA FORM. PROFESIONAL: 16,42%
Alumnado F.P.IRUN: 1.291 alumnos/as
Participantes Programa prevención: 212 chicos y chicas

Por aulas la participación del alumnado ha sido la siguiente:

CENTROS ESCOLARES	<u>AULAS ESO</u>	<u>AULAS BACHILLER</u>	<u>AULAS CICLOS</u>	<u>TOTAL AULAS CENTROS</u>
EGUZKITZA	2.253	2.253	2.253	2.253
EL PILAR	728	728	728	728
HIRUBIDE	212	212	212	212
LA SALLE	3.193	3.193	3.193	3.193
SAN VICENTE	2.253	2.253	2.253	2.253
TOKI-ALAI	728	728	728	728
TXINGUDI	212	212	212	212
PIO BAROJA	3.193	3.193	3.193	3.193
PLAIAUNDI	2.253	2.253	2.253	2.253
AP MENDIBIL	728	728	728	728
TOTAL 10	212	212	212	212
TOTAL AULAS PARTICIPANTES :		144		

B) NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA

- **Los cuestionarios de satisfacción fueron respondidos por un total de 2.614 alumnos/as.**
- De los cuestionarios de evaluación respondidos por los alumnos y alumnas se desprenden los siguientes datos:
 - El programa hecho sobre dependencias este año, ha sido de tu gusto:
El 92,60% del alumnado contesta “Mucho” o “Bastante” (sobre todo, "Mucho") y el 7,40% restante “poco o “nada”.
 - La valoración del alumnado sobre las explicaciones del técnico es la siguiente:
2.518 personas dicen que las explicaciones si han sido adecuadas, 25 alumnos/as responden que “no” y por último 66 personas responden “no sé”.

C) CONSUMOS

- **Consumos de sustancias.** En la realización del test de consumos participaron **2.854 alumnos** (1.387 hombres y 1.467 mujeres). Los resultados que se obtienen del análisis de estos cuestionarios son los siguientes:

GUZTIRA - TOTAL 2854 IKASLE/ALUMNOS
GIZON/HOMBRE: 1467 EMAKUME/MUJERES

1387

	DASTATU PROBAR						HARTU CONSUMIR											
	BAISI		EZNO		NOIZBAIT ALGUNA VEZ		AZKEN ULTIMO AÑO		AZKEN HILEAN ULTIMO MÉS		AZKEN ASTEAN ULTIMA SEMANA		OIZ-MAIZ HABITUALMENT		GUZTIRA TOTAL			
	449	32,37 %	938	67,63 %	118	8,51 %	38	2,74 %	30	2,16 %	33	2,38 %	106	7,64 %	169	12,18 %		
	506	34,49 %	961	65,51 %	137	9,34 %	39	2,66 %	45	3,07 %	39	2,66 %	111	7,57 %	195	13,29 %		
TABAKOA / TABACO	955	33,46 %	1899	66,54 %	255	8,93 %	77	2,70 %	75	2,63 %	72	2,52 %	217	7,60 %	364	12,75 %		
	906	65,32 %	481	34,68 %	278	20,04 %	124	8,94 %	170	12,26 %	85	6,13 %	44	3,17 %	299	21,56 %		
	982	66,94 %	485	33,06 %	313	21,34 %	99	6,75 %	236	16,09 %	82	5,59 %	35	2,39 %	353	24,06 %		
ALKOHOLA / ALCOHOL	1888	66,15 %	966	33,85 %	591	20,71 %	223	7,81 %	406	14,23 %	167	5,85 %	79	2,77 %	652	22,85 %		
	317	22,86 %	1070	77,14 %	76	5,48 %	50	3,60 %	37	2,67 %	40	2,88 %	46	3,32 %	123	8,87 %		
	304	20,72 %	1163	79,28 %	79	5,39 %	46	3,14 %	50	3,41 %	39	2,66 %	21	1,43 %	110	7,50 %		
KANNABISA / MARIHUANA	621	21,76 %	2233	78,24 %	155	5,43 %	96	3,36 %	87	3,05 %	79	2,77 %	67	2,35 %	233	8,16 %		
	272	19,61 %	1115	80,39 %	60	4,33 %	38	2,74 %	29	2,09 %	35	2,52 %	55	3,97 %	119	8,58 %		
	223	15,20 %	1244	84,80 %	48	3,27 %	30	2,04 %	37	2,52 %	30	2,04 %	24	1,64 %	91	6,20 %		
HATXISA / HACHÍS	495	17,34 %	2359	82,66 %	108	3,78 %	68	2,38 %	66	2,31 %	65	2,28 %	79	2,77 %	210	7,36 %		
	21	1,51 %	1366	98,49 %	8	0,58 %	2	0,14 %	2	0,14 %	1	0,07 %	3	0,22 %	6	0,43 %		
	22	1,50 %	1445	98,50 %	2	0,14 %	1	0,07 %	2	0,14 %	0	0,00 %	3	0,20 %	5	0,34 %		
SPEED	43	1,51 %	2811	98,49 %	10	0,35 %	3	0,11 %	4	0,14 %	1	0,04 %	6	0,21 %	11	0,39 %		
	18	1,30 %	1369	98,70 %	5	0,36 %	2	0,14 %	4	0,29 %	1	0,07 %	2	0,14 %	7	0,50 %		
	16	1,09 %	1451	98,91 %	1	0,07 %	2	0,14 %	1	0,07 %	0	0,00 %	3	0,20 %	4	0,27 %		
METANFETAMINA	34	1,19 %	2820	98,81 %	6	0,21 %	4	0,14 %	5	0,18 %	1	0,04 %	5	0,18 %	11	0,39 %		
	20	1,44 %	1367	98,56 %	3	0,22 %	2	0,14 %	4	0,29 %	1	0,07 %	5	0,36 %	10	0,72 %		
	10	0,68 %	1457	99,32 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	0,07 %	1	0,07 %	2	0,14 %	4	0,27 %		
MONGIAK / MONGUIS	30	1,05 %	2824	98,95 %	3	0,11 %	2	0,07 %	5	0,18 %	2	0,07 %	7	0,25 %	14	0,49 %		
	33	2,38 %	1354	97,62 %	12	0,87 %	2	0,14 %	3	0,22 %	5	0,36 %	2	0,14 %	10	0,72 %		
	19	1,30 %	1448	98,70 %	3	0,20 %	2	0,14 %	1	0,07 %	1	0,07 %	3	0,20 %	5	0,34 %		
KOKAINA / COCAINA	52	1,82 %	2802	98,18 %	15	0,53 %	4	0,14 %	4	0,14 %	6	0,21 %	5	0,18 %	15	0,53 %		
	16	1,15 %	1371	98,85 %	2	0,14 %	2	0,14 %	3	0,22 %	3	0,22 %	1	0,07 %	7	0,50 %		
	6	0,41 %	1461	99,59 %	0	0,00 %	2	0,14 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	0,14 %	2	0,14 %		
KETAMINA	22	0,77 %	2832	99,23 %	2	0,07 %	4	0,14 %	3	0,11 %	3	0,11 %	3	0,11 %	9	0,32 %		
	29	2,09 %	1358	97,91 %	11	0,79 %	2	0,14 %	3	0,22 %	2	0,14 %	4	0,29 %	9	0,65 %		
	23	1,57 %	1444	98,43 %	3	0,20 %	2	0,14 %	1	0,07 %	0	0,00 %	2	0,14 %	3	0,20 %		
EXTASIA / EXTASIS (MDMA)	52	1,82 %	2802	98,18 %	14	0,49 %	4	0,14 %	4	0,14 %	2	0,07 %	6	0,21 %	12	0,42 %		
	16	1,15 %	1371	98,85 %	6	0,43 %	0	0,00 %	2	0,14 %	2	0,14 %	3	0,22 %	7	0,50 %		
	8	0,55 %	1459	99,45 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	0,07 %	0	0,00 %	2	0,14 %	3	0,20 %		
LSD (TRIPIAK / TRIPIS,...)	24	0,84 %	2830	99,16 %	6	0,21 %	0	0,00 %	3	0,11 %	2	0,07 %	5	0,18 %	10	0,35 %		
	13	0,94 %	1374	99,06 %	4	0,29 %	0	0,00 %	2	0,14 %	1	0,07 %	4	0,29 %	7	0,50 %		
	8	0,55 %	1459	99,45 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	0,14 %	2	0,14 %		
HEROINA	21	0,74 %	2833	99,26 %	4	0,14 %	0	0,00 %	2	0,07 %	1	0,04 %	6	0,21 %	9	0,32 %		
	28	2,02 %	1359	97,98 %	5	0,36 %	3	0,22 %	2	0,14 %	3	0,22 %	3	0,22 %	8	0,58 %		
	17	1,16 %	1450	98,84 %	5	0,34 %	1	0,07 %	1	0,07 %	1	0,07 %	1	0,07 %	3	0,20 %		
ARNASGARRIAK / INHALANTES	45	1,58 %	2809	98,42 %	10	0,35 %	4	0,14 %	3	0,11 %	4	0,14 %	4	0,14 %	11	0,39 %		

- Según los datos aportados por el Programa de Prevención sobre los consumos de tabaco, alcohol, marihuana, hachís y otras sustancias del alumnado durante el curso 2018-19, podemos observar que los resultados obtenidos han disminuido con respecto a los datos del curso pasado, aunque siguen siendo de los más bajos desde que se iniciaron las evaluaciones (curso escolar 2009-10).

- El consumo habitual de tabaco** en el curso 2018-19 ha sido del 12,75% del alumnado total, siendo del 12,18% de los chicos y del 13,29% de las chicas. Podemos ver la evolución de ese consumo en los últimos ocho cursos escolares:

Curso escolar	Consumo habitual de tabaco alumnado de Ed. Secundaria y FP Básica	
	% de Alumnado	% de variación sobre el curso anterior
2009-10	16,67	
2010-11	16,74	+0,07
2011-12	19,16	+2,4
2012-13	15,40	-3,7
2013-14	17,10	+1,7
2014-15	16,56	-0,54
2015-16	15,24	-1,32
2016-17	12,76	-2,48
2017-18	14,55	+1,79
2018-19	12,75	-1,80

Aplicando criterios de género, podemos ver los diferentes porcentajes de fumadoras y fumadores y su evolución:

Curso escolar	Consumo habitual de tabaco alumnas de Ed. Secundaria y FP Básica		
	% de Alumnas	% de Alumnos	Diferencia
2009-10	19,72	15,67	4 puntos
2010-11	19,6	13,8	5,8 puntos
2011-12	23,42	14,9	8,5 puntos
2012-13	20,10	10,85	9,2 puntos
2013-14	21,87	12,9	8,9 puntos
2014-15	19,72	13,6	6,1 puntos
2015-16	18,35	12,28	6,0 puntos
2016-17	14,64	10,93	3,7 puntos
2017-18	14,97	14,33	0,6 puntos
2018-19	13,29	12,18	1,1 puntos

Podemos observar que, en general, los consumos de tabaco tanto de chicas como de chicos, casi llegan a equipararse, habiendo sólo 1,1 puntos de diferencia entre ambos sexos.

- 2) **El consumo total habitual de alcohol** en 2018-19 se sitúa en el 22,85% del alumnado de Educación Secundaria, ESPO y FP básica en Irun. Es, sin duda, la sustancia más consumida. Las diferencias de género han aumentado, siendo de 2,5 puntos en cuanto a consumos, el 21,56 % de los chicos frente al 24,06% de las chicas.
- El consumo general habitual de alcohol por parte de los/as estudiantes de Educación Secundaria y FP Básica en los últimos diez cursos escolares ha sido el siguiente:

Curso escolar	Consumo habitual de alcohol alumnado de Ed. Secundaria y FP Básica	
	% de Alumnado	% de variación sobre el curso anterior
2009-10	28,37	
2010-11	24,97	-3,4
2011-12	28,37	+3,4
2012-13	22,10	-6,27
2013-14	25,9	+3,8
2014-15	26,4	+0,5
2015-16	26,6	+0,2
2016-17	19,9	-6,6
2017-18	23,10	+3,2
2018-19	22,85	-0,25

También en los consumos de alcohol es necesario revisar los datos diferenciando los porcentajes de alumnos de los de alumnas, habiéndose reducido también la diferencia entre ambos sexos:

Curso escolar	Consumo habitual de alcohol alumnas y alumnos de Ed. Secundaria y FP Básica		
	% de Alumnas	% de Alumnos	Diferencia
2009-10	27,83	28,92	1,9 puntos
2010-11	24,97	23,85	1,1 puntos
2011-12	29,12	27,63	1,4 puntos
2012-13	25,75	18,56	7,1 puntos
2013-14	26,67	25,20	1,4 puntos
2014-15	28	25	3 puntos
2015-16	28,8	24,5	4,3 puntos
2016-17	19,19	20,73	1,5 puntos
2017-18	23,47	22,72	0,75 puntos
2018-19	24,06	21,56	2,5 puntos

El porcentaje de alumnas consumidoras vuelve a ser superior al de los alumnos, llegando a 2,5 puntos de diferencia entre ambos.

- 3) **El consumo total habitual de marihuana** en 2018-19 se sitúa en el 8,16% del alumnado de Educación Secundaria, ESPO y FP básica en Irun. La marihuana es la forma de cannabis más consumida. En el curso que estamos evaluando se ha producido una bajada con respecto al curso anterior, además siguen siendo los valores de consumos más bajos desde la puesta en marcha del programa.
- El consumo general habitual de marihuana por parte de los/as estudiantes de Educación Secundaria y FP básica en los últimos diez cursos escolares ha sido el siguiente:

Curso escolar	Consumo habitual de marihuana alumnado de Ed. Secundaria y FP BÁSICA	
	% de Alumnado	% de variación sobre el curso anterior
2009-10	12,73	
2010-11	12,95	+0,2
2011-12	13	+0,05
2012-13	11,36	-1,6
2013-14	12,93	+1,5
2014-15	13,22	+0,2
2015-16	11,73	-1,49
2016-17	9,71	-2,02
2017-18	10,63	+0,92
2018-19	8,16	-2,47

También en los consumos de marihuana es necesario revisar los datos diferenciando los porcentajes de alumnos de los de alumnas:

Curso escolar	Consumo habitual de marihuana alumnas y alumnos de Ed. Secundaria y FP Básica		
	% de Alumnas	% de Alumnos	Diferencia
2009-10	10,88	14,59	3,7 puntos
2010-11	10,93	15,06	4,1 puntos
2011-12	12,81	13,38	0,5 puntos
2012-13	11,72	11,02	0,7 puntos
2013-14	12,60	13,23	0,6 puntos
2014-15	11,60	14,71	3,1 puntos
2015-16	10,69	12,72	2 puntos
2016-17	8,46	10,93	2,5 puntos
2017-18	8,57	12,77	4,20 puntos
2018-19	7,50	8,87	1,37 puntos

Como se puede apreciar, se mantiene el hecho de que el porcentaje de chicas que fumaban marihuana habitualmente es inferior al de chicos.

Respecto al consumo de la otra sustancia canábica, el hachis, podemos decir que en su conjunto es casi 1 punto inferior al de marihuana (7,36%).

- 4) **El consumo habitual de otras drogas ilegales** en 2018-19. Tomamos como ejemplo dos sustancias, las más consumidas entre las drogas ilegales no canábicas, el speed y la cocaína. El consumo de speed en el curso escolar se sitúa en el 0,39% del alumnado de Educación Secundaria, ESPO y FP básica en Irun y el consumo de cocaína curso es del 0,53%. Esto supone un porcentaje inferior al del curso pasado en consumo de ambas drogas.
- El consumo general habitual de speed y cocaína por parte de los/as estudiantes de Educación Secundaria y FP básica en los últimos cursos escolares ha sido el siguiente:

Curso escolar	Consumo habitual de speed y cocaína alumnado de Ed. Secundaria y FP BÁSICA	
	% de Alumnado Speed	% de Alumnado Cocaína
2009-10	0,75	0,84
2010-11	0,77	0,82
2011-12	1	1,35
2012-13	0,29	0,46
2013-14	0,85	0,77
2014-15	0,63	0,59
2015-16	0,57	0,76
2016-17	0,58	0,54
2017-18	0,52	0,69
2018-19	0,39	0,53

Desde un punto de vista que tenga en cuenta el género del alumnado, vemos que el consumo de drogas ilegales diferentes del cannabis siempre ha sido superior por parte de los chicos que de las chicas. Así en el curso escolar que estamos evaluando, las chicas consumidoras de speed supusieron un 0,34% frente a un 0,43% de los chicos. En el caso de la cocaína la diferencia es algo más significativa: 0,34% de las chicas y un 0,72% de los chicos.

- **Consumos de nuevas tecnologías y juego.** En la realización del test de consumos participaron **2.856 alumnos y alumnas**. Los resultados que se obtienen del análisis de estos cuestionarios son los siguientes:

Más concretamente, se ha preguntado de forma sistemática a estos jóvenes sobre los consumos que realizan de:

- -Chat, WhatsApp; Redes Sociales; Video-juegos; Juegos on-line, en el apartado de nuevas Tecnologías
- -Máquinas recreativas; Apuestas deportivas; Juegos de cartas y juegos de azar, en lo referente a consumos de Juego.

Para explorar la frecuencia de estos consumos, se ha preguntado si los han realizado "alguna vez", "mensualmente", "semanalmente" o "a diario". También se pregunta si los realizan individualmente, o en grupo.

Los resultados más importantes son:

- Los consumos tanto de nuevas tecnologías como de máquinas recreativas y juegos de azar son significativamente superiores en solitario que en grupo, aunque las apuestas deportivas y los juegos de cartas son superiores en grupo.
- El consumo más alto corresponde al WhatsApp, con un 82,88%, siendo este año un punto y medio superior al 81,20% del curso pasado. Se utiliza sobre todo de forma individual, frente al 40,30% que dice utilizarlo en grupo.
- También es significativo el consumo diario de redes sociales de forma individual, con un 73,77%, prácticamente igual al del curso pasado, 73,84%. En grupo el consumo ha subido algo menos de 1 punto desde el curso pasado, del 34,43% al 35,26% del actual.
- Los video juegos han ocupado a diario al 20,94% del alumnado, dato superior al del curso pasado, 18,62%. En grupo, el consumo baja a 12,01%, medio punto inferior al 12,64% del curso pasado.
- El consumo diario de juegos online también ha tenido un pequeño descenso, del 9,63% frente al 11,26% del alumnado del curso pasado.
- Respecto a los consumos diarios de juegos, vemos que éstos son significativamente inferiores a los consumos de nuevas tecnologías. Así, en conjunto se aprecian consumos de juegos de azar, apuestas deportivas y máquinas recreativas en una horquilla del 0,39% en juegos de azar al 1,54% en máquinas recreativas, 0,56% en apuestas deportivas y 0,34% en juegos de cartas, dándose un decremento en todos los porcentajes respecto a los datos del curso pasado.

IRUN

GUZTIRA - TOTALES

2.856 ikasle / alumnos

	BAI																							
	NOIZBAIT ALGUNA VEZ						HILABETERO MENSUAL						ASTERO SEMANAL						EGUNERO DIARIO					
	INDIV-BAKAR			GRUPO-TALDE			INDIV-BAKAR			GRUPO-TALDE			INDIV-BAKAR			GRUPO-TALDE			INDIV-BAKAR			GRUPO-TALDE		
CHAT (WhatsApp, Line,...)	137	4,80	%	526	18,42	%	18	0,63	%	61	2,14	%	146	5,11	%	373	13,06	%	2.367	82,88	%	1.151	40,30	%
REDES SOCIALES / SARE SOZIALAK	157	5,50	%	446	15,62	%	25	0,88	%	59	2,07	%	184	6,44	%	357	12,50	%	2.107	73,77	%	1.007	35,26	%
VIDEO JUEGOS BIDEO JOKOAK	512	17,93	%	529	18,52	%	134	4,69	%	129	4,52	%	573	20,06	%	369	12,92	%	598	20,94	%	343	12,01	%
JUEGOS ON LINE ON LINE JOKOAK	260	9,10	%	187	6,55	%	64	2,24	%	67	2,35	%	237	8,30	%	175	6,13	%	275	9,63	%	191	6,69	%
MAQUINAS RECREATIVAS JOLAS- MAKINAK	131	4,59	%	117	4,10	%	18	0,63	%	19	0,67	%	49	1,72	%	39	1,37	%	44	1,54	%	33	1,16	%
APUESTAS DEPORTIVAS KIROL APOSTUAK	145	5,08	%	169	5,92	%	31	1,09	%	27	0,95	%	56	1,96	%	48	1,68	%	16	0,56	%	18	0,63	%
JUEGO DE CARTAS KARTA JOKOAK	141	4,94	%	383	13,41	%	31	1,09	%	81	2,84	%	32	1,12	%	46	1,61	%	10	0,35	%	16	0,56	%
JUEGOS DE AZAR ZORIZKO JOKOAK	112	3,92	%	175	6,13	%	19	0,67	%	22	0,77	%	22	0,77	%	30	1,05	%	11	0,39	%	9	0,32	%
