



KABIA *elkartea*

2020ko URTEKO MEMORIA

***ARRISKU EGOERAN DAUDEN EDO
GIZARTERATZEKO ZAILTASUNA EDO/ETA
MOLDATU EZINA DUTEN ADINGABEEKIN
INGURUNE IREKIAN GAUZATZEKO
GIZARTE-HEZKUNTZAZKO ESKU-HARTZE
PROGRAMA***



ARRISKU EGOERAN DAUDEN EDO GIZARTERATZEKO ZAILTASUNA ETA/EDO MOLDATU EZINA DUTEN ADINGABEEKIN INGURUNE IREKIAN GAUZATZEKO GIZARTE-HEZKUNTZAZKO ESKU-HARTZE PROGRAMA

2020KO URTEKO MEMORIA

HELBURUAK

1. Xedea.
2. Helburuak.

DEESKRIBAPEN OROKORRA

1. Egitura orokorra.
2. Deskribapen kuantitatiboa: Esku-hartzea eta Koordinazioa.
3. Hezkuntzako esku-hartzearen ezaugarriak: banakakoa, taldekoa eta komunitarioa.
4. Kudeaketaren ezaugarriak.
5. Ebaluazio orokorra.

EGINDAKO EKINTZAK

Banakako Hezkuntza Proiektuak.
Taldeko Hezkuntza Proiektuak.
Hezkuntza Proiektu Komunitarioak.

ERANSKINA 1: Asteko txostenak (konfinamendu-aldia: martxoaren 25a - Maiatzaren 22a).

ERANSKINA 2: Ekintza Plana 2020ko maiatza.

1. XEDEA

Arrisku egoeran dauden edo gizarteratzeko zailtasuna eta/edo moldatu ezina duten haurrak eta nerabeak, herritar guztiei zuzendutako zerbitzu-sistemetan, baliabideetan eta beste testuinguru batzuetan (familian, berdinen taldean) integratzea.

2. HELBURUAK

2.1 Helburu orokorrak

- Norberaren, familiaren edo taldearen gaitasunak (jarrerak, gaitasunak, ezagutzak, irizpideak, jarraibideak, trebetasunak) eskuratzea eta garatzea ahalbidetzea, modu autonomoan moldatzeko, gizarteratzeko eta familia eta komunitate-ingurunean bizikidetzatza egokia izateko.
- Desegokiak diren ohitura, jokabide, pertzepzio, sentimendu eta jarreraren ordezt, egokiagoak diren beste batzuk erabiltzeko aukera ematea.

2.2. Helburu zehatzak

- Gizarte-bazterkeria jasateko arriskuan dauden haur eta nerabeen baliabideak eskuratzen eta trebetasunak garatzen laguntzea.
- Hezkuntza-prozesuak garatzea haur eta nerabeekin.
- Testuinguru ezberdinetan garatutako gaitasunak eta trebetasunak transferitzea eta orokortzea ahalbidetzea.
- Haurren eta nerabeen presentzia eta parte-hartze egonkorra, zerbitzu eta baliabide komunitarioetan sustatzea.
- Zerbitzuek eta baliabideek haurren eta nerabeen gizarte eta hezkuntza-premiei ematen dieten erantzuna egokitu dadin sustatzea.
- Arrazoi sozial, ekonomiko, generoko, kultureko eta abarreko arrazoiengatik egoera ahulean dauden kolektiboen komunitate-sentimendua eta ahalduntzea erraztea.
- Haurrek eta nerabeek komunitatean duten presentzia ikusaraztea.
- Haurren eta nerabeen premiei buruz sentsibilizatzea, eta, bereziki, zailtasun-egoerei buruz.
- Baliabideen eta zerbitzuen ezagutza, koordinazioa eta lankidetzatza erraztea.
- Baliabideak eta zerbitzuak haur eta nerabeen beharretara egokitzeko aukera ematea.

DESKRIBAPEN OROKORRA

1. EGITURA OROKORRA

Programaren Arduradunak: Aitziber Iratzoki eta Iruñe Hernandez.

Entitatearen Arduradunak: Loren Iturriza eta Alazne Pardina.

Gizarte Hezitzaileak - Koordinatzaileak: Alvaro Cano eta Elena Aycart.

Hezitzaileak:

- Miren Emezabal.
- Esti Hernández.
- Raúl Monferrer.
- Beñat Urra.
- Ion Villasante.
- Arritxu Zurbano.

2. DESKRIBAPEN Kuantitatiboa: Esku-hartzea eta Koordinazioa

ESKUHARTZEA

BANAKAKO ESKU-HARTZEA	Kopurua
Haurrak eta Nerabeak Banakako Hezkuntza Proiektuetan oinarritua.	70
TALDEKO ESKU-HARTZEA	Kopurua
Haurrak eta nerabeak 25 taldetan Taldeko edo komunitateko hezkuntza-proiektu batean esku hartzen dutenekin.	378
ESKU-HARTZE KOMUNITARIOA	Kopurua
Haurrak eta Nerabeak Ekintza komunitarioetako hartzaileak eta parte-hartzaileak.	410
Profesionalak eta boluntarioak Ekintza komunitarioetako parte-hartzaileak eta/edo laguntzaileak.	52
Konfinamendu-aldian ESKU-HARTZEA	Kopurua
Haurrak eta nerabeak	139
Profesionalak	24
Gurasoak eta tutoreak	17

KOORDINAZIOA	
Zerbitzuak	Kopurua
Gizarte Ongizatea (18) <ul style="list-style-type: none"> • Esku-hartze Komunitarioko Zerbitzua (2 arduradun eta teknikari bat). • Lehen Mailako Arreta Zerbitzua (9 gizarte-langile). • Familiako esku-hartze munizipala (hezitzaile 1). • Gizarte eta Kultura Bitartekaritzako Udal Zerbitzua (koordinatzaile 1 eta 2 bitartekari) . • Zubia programa (profesional 1) . • San Migel adinekoen gunea (dinamizatzaile 1). 	52
Ikastetxeak (22) <ul style="list-style-type: none"> • 7 Ikastetxe: 22 profesional (4 zuzendari, 4 ikasketaburu, 2 orientatzaile, 3 aholkulari, 7 irakasle, hezitzaile 1 eta praktiketako ikasle 1). 	
Udal Zerbitzuak (4) <ul style="list-style-type: none"> • Aisialdiko zerbitzuak nerabeekin eta gazteekin: Gaztelekua (zuzendari 1, koordinatzaile 1 eta dinamizatzaile 1). • "Haurtzaroko hiri lagunak" programa (profesional 1). 	
Gipuzkoako Foru Aldundia (7) <ul style="list-style-type: none"> • Gizarte-bazterketa baloratzeko programa (2 teknikari). • Familiar esku hartzea (2 hezitzaile). • Adingabeen egoitza-harrerako 2 zentro (3 hezitzaile). 	
Eusko jaurlaritza (1) <ul style="list-style-type: none"> • Ingurune irekiko neurri judizialen zerbitzua (hezitzaile 1). 	
Baliabideak	Kopurua
<ul style="list-style-type: none"> • San Migeleko Auzo Elkartea (lehendakaria eta bazkidea). • Santiagoko Auzo-elkartea (3 bazkide). • Hirubide BHIko gurasoen elkartea (3 bazkide). • Belasko Enea LHIko gurasoen elkartea (2 bazkide). • Pasionisten aisialdi taldea (monitore 1) . • Dunboa futbol taldea (presidentea eta 2 kide). • Beste baliabide batzuk: Hiritik At (bazkide 1). 	15

3. HEZKUNTZAKO ESKU-HARTZEAREN EZAUGARRIAK

Banakako Hezkuntza Esku-hartzea

24 Neska / 46 Mutil

Adinak

11	12	13	14	15	16	17	+17
1	7	12	16	13	7	11	3

	Kopurua
Gizarte-prestazioak jasotzen dituzten familietakoak.	28
Esku-hartze posibleari begira balorazio-prozesuetan dauden familietakoak.	6
Familiaren esku-hartzea.	15
Familia harrera.	9
Egoitza harrera.	2
Txostena eta neurria adingabeen epaitegian.	4
Gutxiengo etnikoak eta/edo atzerritarrak.	41

Arloa	%	Adierazlea
Pertsonala	%100	Autoestimu maila baxua, autokontzeptu ez egokia.
	%79	Bere egoera pertsonalaren kontzientzia eskasa.
	%97	Sentimenduak eta beharrak adierazteko zailtasuna.
	%46	Eguneroko antolaketa-garapenerako gaitasunetan dauden gabeziak.
	%27	Higienearekin eta/edo elikadurarekin lotutako alderdietan dauden gabeziak.
	%64	Zailtasunak erantzun afektiboetan eta/edo sexualetan
	%69	Desmotibazio orokorra eta apatia.
	%83	Gatazkak modu asertiboan konpontzeko trebetasunen gabeziak.
	%43	Garapen kognitibo desegokia bere eboluzio-unerako.
	%36	"Antisozialtzat" jotzen diren jokabideekiko erakarpina.
Familia	%71	Egituratzeko eta antolatzeko zailtasunak dituzten familietako kideak.
	%66	Kideen artean harremanak izateko zailtasunak dituzten familietako kideak.
	%67	Guraso/zaintzaile nagusiarekin harremanetan jartzeko zailtasunak. (komunikaziorik eza, konfiantza, mugak, etab.)
	%44	Gurasoek/zaintzaile nagusiek nerabearen jokabideei, jardueri eta ohiturei buruzko jarraipenik ez egitea.
	%56	Guraso/zaintzaile nagusien koherentziarik eza hezkuntza-jarraibideetan
	%23	Nerabearekiko gehiegizko babesa.
%40	Familia "etiketatua" beren ingurune hurbilean.	

Arloa	%	Adierazlea
Soziorelazonala	%89	Egonkortasunik eza berdinekiko harremanetan.
	%83	Berdinen taldeko kide izatearen sentimendu eza.
	%47	Harreman gatazkatsuak pertsonekin eta nerabea bizi den ingurunearekin.
	%57	Berdintasunean eta errespetuan oinarritutako harremanetan dauden gabeziak.
	%29	Jokabide eta portaera "asozialak" dituzten pertsona eta taldeekiko harremanak.
	%67	"Etiketak" hurbileneko ingurunean.
Eskola-Prestakuntza	%67	Eskola-arloarekiko motibazio txikia.
	%71	Curriculum-edukiak jarraitzeko zailtasuna.
	%36	Eskolako araudira egokitzeko zailtasunak.
	%11	Ikastetxera modu irregularrean joatea.
	%3	Eskola- eta prestakuntza-absentismoa.
	%24	Familiak ez dio jarraipenik egiten prestakuntza-prozesuari.
Aisialdiaren okupazioa	%74	Denbora asko ematen du kalean.
	%33	Ez da ia inoiz irteten.
	%77	Ez ditu arratsaldeak okupatuta.
	%73	Ez du prestakuntza- edo hezkuntza-jarduerarik egiten.
	%96	Ez du parte hartzen jarduera soziokulturaletan..
	%80	Monotonia eta/edo asperdura adierazten du, hitzez

Esku hartzeko esparru nagusia

Neska-mutilak 25 talde-esparrutan	63
Neska-mutilak banakako esparruan	11

Esku hartzearen faseak

Aurten hasitakoak	6
Itxiak	18

Esku hartzeko guneak

Kalea	70
Programak dituen lokalak	12
Etxebizitzak	7
Gaztelekua	3
Ikastetxeak	27
Kirol ekipamenduak	12
Adingabeen epaitegia	1
Tabernak/kafetegiak	5
Egoitza-harrerako zentroak	2
Kulturetxeak	2
Auzoelkartak	7
Konfinamendua	46

Familian gizarte eta hezkuntza arloan esku hartzea

Intentsitate altua.	16
Intentsitate ertaina.	15
Intentsitate baxua.	39

Taldeko Hezkuntza esku hartzea

Hezkuntza-harremana **378** neska-mutilekin **25** taldetan.

151 **neska** / 227 **mutil**

Adinak

10	11	12	13	14	15	16	17	+17
11	67	62	81	68	23	30	17	19

Taldeen banaketa

- 10 neska-mutil baino gutxiagoko 9 talde.
- 10 eta 20 neska-mutil bitarteko 7 talde.
- 20 neska-mutil baino gehiagoko 9 talde.

Ekintzak

- Bilerak eta hizketaldiak 18 taldeekin.
- Ekintzen programazio eta antolaketa 2 taldeekin.
- Jolas-jarduerak 17 talderekin.
- Kirol jarduerak 16 talderekin.
- Eskulan jarduerak talde batekin.
- Kultura- eta/edo arte-jarduerak 4 talderekin.
- Jaiak 7 talderekin.
- 29 Eguneko irteerak 16 talderekin.

Konfinamendu garaian burututako ekintzak (66 bideo-dei 11 talderekin):

- Elkarrizketak.
- Jokoak: Pictionary, risk, ikusi-makusi, asma ezazu abestia eta musika taldea, ezkutaketak, asmakizunak, scattergories, urkatua, dantza jokoa.
- Tailerrak: sukaldaritza.
- Bilerak: futbol txapelketa antolatzea, udako txangoa antolatzea.
- Bentaseko jaiak: txupinazoa, mozorroak eta pintxo lehiaketa.
- Etxekolanak.
- Bestelakoak: dantzak, rapa, magia, malabareak, eskularruaren erronka, tik tok.

Hezkuntza esku hartze komunitarioa

Ekintza komunitarioetan parte-hartzen dutenak (haurrak, nerabeak eta helduak) eta laguntzaileak (profesionalak edo boluntarioak): 462.

182 **neska, nerabe eta emakume** / 280 **mutil, nerabe eta gizonak**.

Esku hartze komunitarioaren banaketa, eremuen arabera

- Mendebaldea: San Miguel-El Pinar, Bentas eta Anaka.
- Erdigunea: Elitxu-Lapitze, Belaskoenea, Olaketa-Larreaundi eta Oinaurre.
- Ekialdea: Uranzu – Parte Zaharra, Dunboa-Santiago, Arbes-Palmera Montero eta Artia.

Eskaintza propioko proiektuak

- Gain Gaietan.
- Oñaurre.
- Monte Aldabe.
- Rotonda.
- El Pinar.

Motibazio orokorreko proiektuak lehen hezkuntzako ikastetxeekin

- LHI Leka Enea 19-20.
- LHI Belaskoenea 19-20 y 20-21.

Motibazio orokorreko proiektuak bigarraren hezkuntzako ikastetxeekin

- HLHI Leka Enea 19-20.
- Hauspoa 19-20.
- BHI Hirubide.
- BHI Eguzkitza.
- BHI Toki Alai .

4. KUDEAKETAREN EZAUGARRIAK

Martxoaren 25etik maiatzaren 22ra arteko konfinamendu-aldian egin ziren kudeaketan lanak 1. eranskinean jaso dira, eta jarraian izartxo baten bidez () adierazten dira.*

Giza baliabideak eta baliabide materialak

Lan taldearen antolaketa

- Lan taldearen bilerak
 - Programaren arduradunarekin: 20 4 (*).
 - Hezitzaile taldea: 53 14 (*).
 - Koordinatzaileak Elkarteko arduradunarekin: 9 2 (*).
- Kudeaketa eta esku-hartzearen asteko antolaketa.

Goizak

- Banakako lana.
- Hezitzaile taldearen bilerak.
- Eremuko hezitzaileen arteko bilerak.
- Programaren arduradunarekin bilerak.
- Elkarteko arduradunarekin bilerak.
- Koordinazio bilerak.
- Ikastetxeetan presentzia.
- Baliabide eta zerbitzu desberdinetara laguntzea.
- Dokumentazioa.
- Koordinatzaileen arteko bilerak.
- Trebakuntza jardunaldiak.
- Materialaren kudeaketa eta mantentzea.
- Planifikazioa eta ebaluazioa.
- Gizarte-hezkuntza mailako esku-hartzeari buruzko testuen irakurketak (*).

Arratsaldeak

- Esku-hartze zuzena: Banakakoa, Taldekoa eta komunitarioa.
- Ingurune irekian presentzia eta behaketa.
- (*) Neska-mutilekin harremanetan jartzea bitarteko digitalen bidez: Instagram, whatsapp, telefonoa eta bideo deia.

Trebakuntza eta aholkularitza teknikoak

- Prestakuntza beharren azterketa.
- 6 prestakuntza-saio monografikoen garapena (*).
 - Banakako gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea planifikatzea.
 - Taldeko gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea planifikatzea (2).
 - Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartze komunitarioaren planifikatzea (2.)
 - Zuzeneko esku-hartzea neurri berrietara egokitzea
- Aholkularitza teknikoak taldean
- Gizarte- eta hezkuntza-arloko esku-hartzeari buruzko hausnarketa-lan bateratua (*).
- Gizarte Hezkuntzako gradu I. eta II. praktiken tutoretza (Deustu) (*).
- Koordinazioa Gizarte Hezkuntzako gradu 2 tutorerekin (Deustu) (*)
- Jardunaldia: "Elkarriketa irekiak: Hezkuntza ez-formalaren hurrengo erronkak" (4) (*).
- "Covid-19 prebenitzeko eta babesteko neurriak eta protokoloak, Euskadin egiten diren haur eta gazteen aisialdiko eta denbora libreko jardueretan aplikatzeko" ikastaroa (*).
- "Prebentzioa eta tokiko garapena" prestakuntza-ekintza. Hurbildu GFA-GFA programa.

Baliabide materialen kudeaketa

- Aurreikuspena.
- Inbentarioa.
- Aurrekontuak eta erosketak.
- Ordena eta antolamendua.
- Kudeaketa ekonomikoa.

Komunikazio plataformen kudeaketa (*)

- Bideo-deiak egiteko frogak teknologikoak.
- Instagram kontua abian jartzea.

Planifikazioa eta ebaluazioa

- 2019 Urteko ebaluazioa.
 - Hezitzaile taldearen ebaluazioa.
 - 2019 Memoriaren egitea.
- 2020 (*) Urteko planifikazioa.
 - 2017 – 2020 proiektuan oinarrituta 2020 Planaren diseinua.
 - Bere garapenaren jarraipena.
- Banakako, taldeko eta komunitateko esku-hartze proiektuak (*).
 - Behar sozioedukatiboen balorazioa.
 - Proiektuen diseinua.
 - Esku-hartzearen jarraipena.
- Programaren aldizkako ebaluazioa.
 - Lauhileko ebaluazioa.
 - Lau hilean behingo 2 jarraipen-txosten egitea (*).
- 2020ko urteko ebaluazioa.
 - Taldearen ebaluazioa.
 - 2020ko memoria egitea.
- Esku-hartzea neurri berrietara egokitzeko prozesua planifikatzea (*)..

Koordinazioa

Udal Ongizate Saila

Esku-hartze Komunitarioko Zerbitzua

- Itxiera-bilera Zerbitzuko arduradunarekin
- Programa, Zerbitzuko arduradun berriari aurkezteko bilera.
- Larrialdiko gizarte-zerbitzuaren ezarpenari buruzko azterketan parte hartzea.

Bitartekotza soziokulturaleko Udal Zerbitzua

- Koordinatzailearekin telefonoz eta posta elektronikoz koordinatzea.
- Ikusmirako parte-hartzaileei programaren aurkezpena 4 alditan.

Lehen mailako arretako Zerbitzua

- Koordinazioa 9 gizarte-langilerekin 62 gazteri dagokionez:
 - 18 bilera, 9 (*), 8 gizarte-langileekin: Alberto Elejalde(7), Mari Jose Dominguez (3), Rafaela Guillen(2), Nerea Azpillaga (2), Leire Manjon (1), Bea Elizalde(1), Aitziber Razkin (1), Miren Garrido(1).
 - 8 gizarte-langilerekin telefonoz eta posta elektronikoz harremanetan jartzea: Alberto Elejalde, Mari Jose Dominguez, Rafaela Guillen, Nerea Azpillaga, Bea Elizalde, Aitziber Razkin, Miren Garrido, Virginia Errazquin.
- Familiar esku hartzeko udal-programaren hezitzaile batekin koordinatzea (*).

Ikastetxeak

- 22 Bilera, telefonoz eta posta elektronikoz harremanak, 7 ikastetxetako 22 profesionalekin 178 gazteri dagokionez eta 7 proiektu komunitario.

Lehen Hezkuntza

- LHI Belaskoenea: 6 (*)
- LHI Leka Enea: 4 (*)

Educación secundaria

- BHI Hirubide: 6 (*)
- BHI Eguzkitza: 3 (*)
- BHI Toki-Alai: 3 (*)

Udal Sailak

Gazteria

- Gaztelekuarekin harremanak telefonoz eta posta elektronikoz.
- Bilera bat Farapiko profesionalarekin, "Hiriak eta Haurren lagunak" programaren diagnostikoa eta ekintza-plana egiteko.

Beste profesionalak

Gipuzkoako Foru Aldundia

- Familian esku hartzeko foru programako 2 hezitzaileekin telefono bidezko 7 bilera.
- 2 bilera eta telefono bidezko harremana egoitza-harrerako 2 zentrotako 3 hezitzaileekin (*).
- Gizarte-bazterkeria baloratzen duten 2 teknikariekin bilera 1.

Eusko jaurlaritza

Justizia

- 3 bilera ingurune irekiko neurri judizialen zerbitzuko hezitzaile batekin (*).

Beste udalerrri batzuk

- Ingurune irekiko beste hezkuntza-programa batzuetako hezitzaileekin harremanetan jartzea posta elektronikoz.

Baliabideak

Auzoelkarteak

- San Migueleko Auzoelkarteko kideekin 2 bilera.
- Santiagoko Auzoelkarteko kideekin bilera 1.

Aisialdi taldea

- Pasionistas izeneko Aisialdiko taldearekin bilera 1.

Kirol Taldeak

- CD Dunboako kideekin bilera1.

Ikastetxetako Guraso Elkarteak.

- BDH Hirubideko Guraso Elkartearekin bilera 1.
- HHI Belasko Eneako Guraso Elkartearekin bilera 1.

Beste baliabide batzuk

- Hiritik At deritzon Elkartearekin bilera 1.

5. EBALUAZIO OROKORRA

Pandemia-egoerak eta egoera horren aurrean hartutako neurriek nabarmen baldintzatu dute aurten garatutako **gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea**. Horregatik, urtean zehar hainbat fase bereiz ditzakegu, horietako bakoitzean hautemandako beharizanen eta lan-metodologian egindako doikuntzen arabera. Horrela, urtea honela zatituta ikus dezakegu:

- Urtarrila – Otsaila: aurreko urteetako ildoan oinarritutako garapena.
- Martxoa – Maiatza: konfinamendu egoera.
- Ekaina- Abuztua: deseskalatzeko eta hartutako neurrietara egokitzeko plana.
- Iraila – Abendua: ohiko dinamika ezartzea, neurri murriztailegoen arabera.

Ildo horretan, konfinamendu-aldiak esku-hartze zuzena doitzera eraman gintuen, oso zaila baitzen gure lan-esparru nagusia, kalea, ez izatea. Hala ere, ingurune irekia nerabeak dauden eta hezkuntza-harremanei eutsi ahal izateko gu hurbiltzen garen espaziotzat hartuta, kontzeptu hori zabaldu egin genuen, espazio birtualak barne, orain arte oso beharrezkoak izan ez zirenak gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea gauzatzeko. Une hartan, espazio horiek komunikabide bakarra bihurtu ziren, eta zegokion doikuntza metodologikoa egin behar izan genuen, helburu nagusi hauek oinarri hartuta: abian zeuden hezkuntza-harremanei eustea, neska-mutil horiek edo beste batzuek izan zitzaketen zailtasunei erantzutea, eta egoerak zuen berritasun eta ziurgabetasun prozesuan laguntzea.

Alde horretatik, pozik gaude gazte kopuru handi batekin harremanetan jartzea lortu genuelako eta gure lana egin ahal izan genuelako, zeuden baldintzei egokitzuz.

Hurrengo **deseskalatze-fasean** esku hartzeko, ekintza-plan bat diseinatu genuen, aurrez aurreko lanera itzultzeko balioetsi genituen beharren azterketatik abiatuta, honen deskribapen xehatua *2. eranskinean* ikus daiteke.

Aldi horretan, esku-hartzearen ardatzak hauek izan ziren: berriz elkartzea, aire zabaleko espazioetan arintzea, bizi izandako egoera kontrastatzea eta eguneroko bizitzaren "normalizazioa". Horretarako, biltzeko guneak dibertsifikatu ziren, eta jarduerak garatzeko erabilitako materialak eta jolasak egokitu ziren, zegozkien higiene-neurriak kontuan hartuta. Horrela, neska-mutilen dinamika naturaguneetan (mendiak, ibaiak eta hondartzak) burutzea planteatu zen batez ere, eta zenbait orduko iraupenarekin. Dinamika horrek intentsitate handiagoa ekarri zuen esku-hartze garaian eta, bestalde, ingurune hurbilena hobeto ezagutzeko aukera suposatu zuen.

Gazte gehienek udako dinamika horrekin gozatu zuten, iraupen luzeko eta aire zabaleko jarduerak egiteko gogo biziz. Oro har, gure irudipena zen gure irudia erreferentzia bat zela haientzat, segurtasuna eta "normaltasuna" ematen ziena guztiontzat arraroa zen garai batean. Zenbait nerabe eta gazteri gehiago kostatu zitzaizen etxetik irtetea, edo ez zieten uzten, eta denbora gehiago igaro zen kalean ikusi ahal izan arte. Horregatik, horietako batzuekin, aldi baterako, bideo-deien dinamikari eutsi genion, zailagoa egiten baitzitzaizen etxetik irtetea eta gurekin elkartzea.

Irailetik aurrera, urtearen azken zatiko ohiko dinamikari heldu genion berriro, neurrietan murrizketa handiagoa izateak baldintzatuta. Horren ondorioz, azken lauhilekoan nabarmen murriztu ziren guk deitutako eta antolatutako jarduerak, eta talde-dinamikak gehiago izan ziren egoteko eta hitz egiteko. Neska-mutil txikienak dituzten eta jolasa hezkuntza-tresna nagusia duten taldeekin, ezarrita zegoen bezala antolatu dira beti 6ko taldeetan.

Kaleko dinamika ez da hain pro-aktiboa izan neska-mutilekin elkartzeko jardueren antolaketari dagokionez, baina haiek ulertu dute eta inoiz baino gehiago baloratu dute topo egiteko, egoteko eta hitz egiteko aukera, hau da, gure hezkuntza-lanaren funtsa. Kasu batzuetan, argi dago mugatu egin dela neska-mutil gehiagorentzako deialdia egiteko aukera, bai eta beste neska-mutil batzuk hartzeko komunitate-espazioak sortzeko aukera, zailtasunak detektatzeko aukera edo eremu horietan parte hartzea errazagoa zaien neska-mutilekin hezkuntza-prozesu batzuk indartzeko aukera ere.

Aurrez aurreko lana egin ahal izan dugunetik, 3 egoera mota aurkitu ditugu:

1. Kalera irten direnak, lehen bezala edo gehiago.
2. Etxetik ateratzen ez direnak edo gutxi ateratzen direnak.
3. Asko mugitzen eta ezkututzen direnak.

Irailetik aurrera zailtasun-adierazleak antzeman ditugu, gure ustez konfinamendu-aldiaren ondorio direnak, nola bizi izan duten eta haien familietan eta gertuko pertsonetan nola bizi izan den.

Oro har, ikusi dugu mugikorraren erabilerak gora egin duela "lotura" handiarekin nerabeen artean, eta gainera gero eta adin gutxiagokoek dituztela.

Esan dezakegu Irungo eremuen artean mugimendu handiagoa egon dela, eta konfinamendu-aldiaren aurreko taldeak aldatuz joan direla, edozein udaren ondoren egingo zuketena baino gehiago. Sumatzen dugu aldaketa horietan eragin handia izan duela aldi horretan sare sozialen erabilerak, eta harreman berri asko eragin dituela haien artean, gero kaleko dinamiketan gauzatu direnak.

Poliziaren presentziak ere eragina izan du neurriak mantentzeko orduan, eta mugimendu handiagoa eragin du zonaldeen artean. Bestalde, eta biztanleek daramaten eguneroko bizitza dela eta, zailtasun handienak dituzten nerabe eta nerabeen asperdura askoz ere handiagoa izan da, eta horrek gatazkak, borrokak eta kontsumoak... eragiten ditu batzuetan.

Barneko lanari dagokionez, esan daiteke lan garrantzitsua eta bizia egin dugula maila pertsonalean eta taldean. Deskribatutako fase bakoitzean doikuntza-prozesua oso azkarra izan da, eta esku-hartzea aurreikusi genezakeena baino irismen handiagoarekin garatu ahal izan da.

Barneko eta esku hartzeko lana garatzeko teknologien erabilerara egokitzea berrikuntza bat izan da, eta berehala baliatu ahal izan da etekin handiagoa ateratzeko. Hala ere, esan dezakegu aurrez aurreko lana lehenestu dugula, eta horren beharra defendatu eta argudiatu dugula horretarako aukera izan dugun guztietan.

Zeharkako arretako zereginei dagokienez, egoera aprobetxatu da horietako batzuk optimizatzeko: banakako, taldeko eta komunitateko plangintzarekin eta esku-hartzearekin lotutako barne-prestakuntzak, eta esku-hartze proiektu guztien diseinua eguneratzea.

Programan egin diren **koordinazioei** dagokienez, honako hauek nabarmendu nahi ditugu:

- Haurren eta babesgabetasunaren zerbitzuko gizarte-langileekin partekatutako lanean aurrera egitea eta hobetzea.
- Zenbait ikastetxerekin bilerak egin dira, inguruabarrak gorabehera, baina bilera-kopuruak behera egin du oro har.
- Foru erakundearen menpeko zerbitzuekin koordinatzeko zailtasunekin jarraitzea.

Programa honen abantailetakoa bat egoeretara egokitzeko dauzkagun gaitasun eta erraztasuna, edozein mailatan da: banakakoan, taldekoan eta komunitatekoan. Izan ere, metodologia funtsezko elementu hauetan oinarritzen da: lurraldean eta eguneroko bizitzan duen presentzia, ikuspegi komunitarioa, taldea sozializazio-esparru gisa eta hezkuntza-harremana esku-hartzearen tresna nagusi gisa.

Hori dela eta, esan dezakegu, nahiz eta lehenago ez genuen antzeko egoerarik bizi izan, lortu dela nerabeen bizitzan gure presentziari eustea urte osoan zehar, lurraldeko baliabide eta zerbitzu gehienekin harremanetan egotea, taldeak elkartzeko gune afektiboak izatea eta bizi genuen egoerara egokitutako hezkuntza-harremanak izatea.

GARATUTAKO EKINTZAK

BANAKAKO HEZKUNTZA PROIEKTUAK

Izena	Esku-hartzea	Koordinazioa
A.P.S.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan. (* Konfinamendua: Instagram. Proiektuaren itxiera: Abendua 2020.	Gizarte langilea Bea Elizalde: 1 bilera 1 12/9.
EN.D.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Campeones. Familiarekin harremana (* Konfinamendua: Instagram, Whatsapp, Bideo-deia.	Gizarte langilea Aitziber Razquin: bilera 1, 12/9.
S.D.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan. Familiarekin harremana. (* Konfinamendua: Bideo-deia.	Ingurune irekiko neurri judizialen zerbitzuko hezitzailea: 3 bilera, 01/02, 05/22 y 09/30 (telefonoa). Gizarte langilea Aitziber Razquin: bilera 1, 12/9.
M.A.DS.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan. (* Konfinamendua: Instagram. Proiektuaren itxiera: Azaroa 2020.	Gizarte langilea Alberto Elejalde: bideo-dei 1 04/22. Gizarte langilea Leire Manjón: bilera 1, 11/2.5
Y.L.O.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 2 talde esparrutan, Arbiun de Luxe eta Campeones. (* Konfinamendua: Instagram, Whatsapp, Bideo-deia.	DBH Eguzkitza: 3 bilera, 04/29, 12/3 eta 12/18 (telefonoa).
M.G.L.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Cris-Cras. Gizarte-eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan.	DBH Hirubide: telefonoz bilera 1, 06/10.
DE.I.A.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 2 talde esparrutan, Futbol H eta M.A. Gizarte-eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan.	DBH Hirubide: telefonoz 3 bilera, 04/29, 06/10. eta 09/23.
M.D.L.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan. Familiarekin harremana. (* Konfinamendua: Instagram Proiektuaren itxiera: Martxo 2020.	
A.A.H.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, GYM. (* Konfinamendua: Instagram Proiektuaren itxiera: Uztaila 2020.	Gizarte langilea Miren Garrido: bilera 1, 02/05.
J.A.S.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan. Amonarekin harremana. Proiektuaren itxiera: Abendua 2020.	Gizarte langilea Rafaela Guillén: 2 bilera, 04/29 (bideo-deia) eta 11/25. DBH Toki Alai: bilera 1, 02/12.
E.D.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Campeones. Familiarekin harremana. (* Konfinamendua: Bideo-deia.	DBH Toki Alai: bilera 1 02/12. Gizarte langilea Aitziber Razquin: bilera 1, 12/9.
A.H.H.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Santiago. Gizarte-eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan. Amarekin harremana.	DBH Toki Alai: 3 bilera 02/12, 05/22 eta 12/16.

F.C.C.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Gym. (* Konfinamendua: Instagram. Proiektuaren itxiera: Urria 2020.	
Izena	Esku-hartzea	Koordinazioa
L.C.C.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Gym. (* Konfinamendua: Instagram. Proiektuaren itxiera: Urria 2020.	DBH Eguzkitza: bilera 1, 06/12.
K.B.R.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Equipo A. (* Konfinamendua: Instagram, bideo-deia.	
B.C.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Equipo A. Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan. Proiektuaren itxiera: Urria 2020.	Gizarte langilea Bea Elizalde: bilera 1, 12/09. DBH Hirubide: telefonoz bilera 1, 09/23.
E.A.S.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 2 talde esparruan, Equipo A y FPM. Familiarekin harremana. (* Konfinamendua: Whatsapp, instagram eta bideo-deiak.	
L.S.A.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan. Proiektuaren itxiera: Azaroa 2020.	
L.A.V.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Lagartijas. Familiarekin harremana. (* Konfinamendua: Whatsapp, Instagram eta Bideo-deia.	Gizarte langilea Rafaela Guillén: 2 bilera, 04/29 (bideo-deia) eta 11/25. DBH Eguzkitza: 3 bilera, 04/29 (telefonoz), 06/12 eta 12/3. Udaleko Familiako hezitzailea Idoia Estomba: Posta elektrokikoz harremanak.
N.A.A.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan: Egoitza-harrerako zentrorako deiak. (* Konfinamendua: Instagram, telefonoa.	Gizarte langilea Miren Garrido: bilera 1, 02/05. Uribe Egoitza-harrerako zentroko hezitzailea: Harremana telefonoz.
CS.S.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Equipo A. (* Konfinamendua: Instagram, telefonoa, bideo-deia.	
E.M.P.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Equipo A. Familiarekin harremana. (* Konfinamendua: Instagram, bideo-deiak.	
DF.O.R.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Fútbol H.	
T.M.E.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 2 talde esparrutan, Fútbol H eta Cris-Cras.	Gizarte langilea Rafaela Guillén: bilera 1, 11/25.
C.G.L.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Cris-Cras. (* Konfinamendua: Instagram, Bideo-deia.	DBH Toki Alai: bilera 1, 02/12.
A.P.R.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Arbiun. Gizarte-eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan. (* Konfinamendua: Instagram. Proiektuaren itxiera: Urria 2020.	Gizarte-langilea María José Domínguez: 3 bilera 02/05, 05/14 (telefonoz) eta 11/25. DBH Hirubide: 2 bilera telefonoz, 04/29 eta 05/11.
C.V.P.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan. (* Konfinamendua: Instagram, Whatsapp. Proiektuaren itxiera: Urria 2020.	Gizarte langilea María José Domínguez: 3 bilera 02/05, 05/14 (telefonoz) eta 11/25. DBH Hirubide: 2 bilera telefonoz, 04/29 eta 05/11.

M.D.S.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan. Egoitza-harrerako zentrorako deiak. Familiarekin harremana. (* Konfinamendua: Whatsapp.	Aixola egoitza-harrerako zentroko hezitzailea: Harremanak telefonoz. Gipuzkoako Foru Aldundiko Trebatuz Programako Familiako hezitzailea, Sara Benegas: harremanak telefonoz.
Nombre	Intervención	Coordinación
A.D.L.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Gain Gainean Fútbol. Familiarekin harremana. (* Konfinamendua: Instagram.	Gizarte langilea Miren Garrido: bilera 1, 02/05 DBH Eguzkitza: 2 bilera, 04/29 (telefonoz) eta 12/3.
D.M.A.	Gizarte-eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Lagartijas. (* Konfinamendua: Whatsapp.	DBH Eguzkitza: bilera 1, 12/03.
A.D.S.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 3 talde esparrutan, Crazy Crew, BelaskoEnea 19-20 eta Gain Gainean Fútbol. Familiarekin harremana. (* Konfinamendua: Whatsapp, Instagram. Bideo-deia.	HHI Belasko Enea: 2 bilera, 04/02 (Bideo-deia) y 06/16. Gipuzkoako Foru Aldundiko Trebatuz Programako Familiako hezitzailea: 2 bilera, 08/04 eta 11/10 eta harremanak telefonoz. DBH Eguzkitza: bilera 1, 12/03.
A.A.SM.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Lagartijas. (* Konfinamendua: Whatsapp, Bideo-deia.	DBH Eguzkitza: 2 bilera, 04/29 (telefonoz) eta 12/3.
CM.A.B.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Lagartijas. (* Konfinamendua: Instagram, Bideo-deia.	DBH Eguzkitza: 2 bilera, 04/29 (telefonoz) eta 12/3.
AM.M.F.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan. (* Konfinamendua: Instagram. Videollamada.	DBH Eguzkitza: bilera 1, 12/3.
A.G.C.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Equipo A. Amarekin harremana. (* Konfinamendua: Instagram, bideo-deiak.	
BJ.F.F.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Arbiun. (* Konfinamendua: Whatsapp.	
M.A.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan. Familiarekin harremana. Proiektuaren itxiera: Urria 2020.	DBH Toki Alai: bilera 1 02/12.
O.C.M.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Santiago. Familiarekin harremana. (* Konfinamendua: Bideo-deiak.	DBH Toki Alai: bilera 1 02/12.
L.A.S.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 3 talde esparrutan, Santiago, Crazy crew y Gain Gainean Fútbol. Familiarekin harremana. (* Konfinamendua: Whatsapp, Instagram, Bideo-deia.	DBH Peñaflores: harremana telefonoz. Gizarte langilea Bea Elizalde: bilera 1, 12/9.
M.Z.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan. Familiarekin harremana. Proiektuaren itxiera: Urria 2020.	
JM.G.S.	Proiektuaren itxiera: Martxo 2020.	
L.E.S.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Arbiun. Familiarekin harremana. (* Konfinamendua: Whatsapp.	Gizarte langilea Alberto Elejalde: bideo-dei 1, 04/22. Gizarte langilea Leire Manjón: bilera 1, 11/25.
A.B.H.	Proiektuaren itxiera: Martxo 2020.	
I.T.V.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea banakako espazioetan.	Gizarte langilea, Rafaela Guillén: bi bideo-dei, 04/29 eta 11/25.

G.R.A.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan: Gain Gainean Fútbol. (* Konfinamendua: Whatsapp. Proiektuaren itxiera: Abendua 2020.	
Izena	Esku-hartzea	Koordinazioa
A.F.T.P.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 2 talde esparrutan, Crazy crew eta Gain Gainean Fútbol. Amarekin harremana. (* Konfinamendua: Whatsapp, Bideo-deia.	
SS.A.M.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Gain Gainean Fútbol. (* Konfinamendua: Whatsapp	Gizarte langilea Miren Garrido: bilera 1, 02/05. DBH Eguzkitza: 2 bilera , 04/29 (telefonoz) eta 12/3.
A.P.C.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Arbiun. Amarekin harremana.	Gizarte langilea Alberto Elejalde: bideo-dei, 04/22. Gizarte langilea Leire Manjón: bilera 1, 11/25.
Z.M	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 2 talde esparrutan, Toki Neskak eta Campeones. Familiarekin harremana. (* Konfinamendua: Deia, Whatsapp, Bideo-deia.	DBH Eguzkitza: bilera 1 , 12/3.
P.I.G.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 2 talde esparrutan, Pioñaurre eta Belasko Enea 19-20. Amonarekin harremana. (* Konfinamendua: Whatsapp.	
I.Q.VR.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 2 talde esparrutan, Belasko Enea 19-20 eta Gain Gainean. (* Konfinamendua: Whatsapp. Proiektuaren itxiera: Abendua 2020.	HHI Belasko Enea: bideo-dei 1, 04/02
B.A.M.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Gain Gainean Fútbol.	Gizarte langilea Miren Garrido: bilera 1, 02/05. DBH Eguzkitza: 3 bilera , 04/29 (telefonoz), 06/12 eta 12/03.
R.G.M	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Santiago. (* Konfinamendua: Instagram, Whatsapp, Bideo-deia.	DBH Toki Alai: 2 bilera 02/12 eta 05/22.
A.G.B.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 2 talde esparrutan, Arbejo eta Satélites. Amarekin harremana. (* Konfinamendua: Deia, Whatsapp.	DBH Toki Alai: bilera 1, 12/16.
A.V.P.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Santiago. (* Konfinamendua: Deia, Whatsapp.	DBH Toki Alai: 3 bilera, 02/12, 05/22 eta 12/16.
M.P.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 2 talde esparrutan, Arbejo eta Satélites.	DBH Eguzkitza: 2 bilera, 04/29 (telefonoz) eta 12/3.
U.P.C	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 2 talde esparrutan, FPM eta Equipo A. Amarekin harremana.	Gizarte langilea Alberto Elejalde: bideo-dei 1, 04/22. Gizarte langilea Leire Manjón: bilera 1, 11/25.
M.P.D.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Arbiun de Luxe. (* Konfinamendua: Whatsapp, Bideo-deia, Instagram.	

C.P.P.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 2 talde esparrutan, Crazy crew eta Gain Gainean Fútbol. Amarekin harremana. (* Konfinamendua: Whatsapp, Instagram.	Gizarte langilea Nerea Azpillaga: 2 bilera 06/26 (telefonoz) eta 11/25. DBH Eguzkitza: bilera 1, 12/03.
I.C.M.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea 2 talde esparrutan, Arbejo eta Satélites. Familiarekin harremana. (* Konfinamendua: Deia, Whatsapp.	DBH Toki Alai: 2 bilera, 02/12 eta 05/22 (bideo-deia).
Izena	Esku-hartzea	Koordinazioa
A.B.H.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Toki Neskak. (* Konfinamendua: Whatsapp, Bideo-deia.	IES Toki Alai: 1 reunión, 12/02.
A.EH.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Lekaenea 19-20.	Gizarte langilea Alberto Elejalde: bideo-dei 1, 04/22. HHILekaenea: 2 bilera, 02/19 eta 04/29 (telefonoz).
GJ.V.T.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Lekaenea 19-20.	Gizarte langilea Rafaela Guillén: 2 bilera , 04/29 (bideo-deia) eta 11/25. HHILekaenea: 2 bilera, 02/19 eta 04/29 (telefonoz).
LN.E.C.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Lagartijas. (* Konfinamendua: Instagram.	Gizarte langilea Alberto Elejalde: bideo-dei 1, 04/22. Gizarte langilea Leire Manjón: bilera 1, 11/25 DBH Eguzkitza: 2 bilera, 04/29 (telefonoz) eta 12/3.
J.R.G.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Satélites.	DBH Toki Alai: 3 bilera, 02/12, 05/22 eta 12/16.
E.I.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Satélites.	DBH Toki Alai: bilera 1, 12/16.
B.R.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Walmer.	Gizarte langilea María José Domínguez: bilera 1, 11/25. DBH Toki Alai: bilera 1, 12/16.
U.I.R.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Arbejo.	Gizarte langilea Rafaela Guillén: bilera 1, 11/25. DBH Toki Alai: 3 bilera, 02/12, 05/22 eta 12/16.
JC.G.G.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Los de calle Belasko Enea. Proiektuaren itxiera: Abendua 2020.	HHI Belasko Enea: 4 bilera, 04/02 (bideo-deia), 06/16, 10/07 eta 10/22. Familiako hezitzailea: 4 bilera, 07/03, 07/10, 07/20 eta 10/22 eta harremana telefonoz eta posta elektronikoz.
A.B.N.	Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzea talde esparruan, Los de calle Belasko Enea.	Gizarte langilea Nerea Azpillaga: 2 bilera, 06/26 (telefonoz) eta 11/25. HHI Belasko Enea: 4 bilera, 04/02 (bideo-deia), 06/16, 10/07 eta 11/26.

TALDEKO HEZKUNTZA PROIEKTUAK

1. TALDEKO HEZKUNTZA PROIEKTUEN DESKRIBAPENA

TALDEA	Deskribapena	Zb.	BHP
GYM	15 eta 18 urte bitarteko neska-mutilen taldea, Olaketa eta Larreaundi inguruan behaketaren bidez osatua. Dantzarekin lotutako jarduerak eta solasaldiak kalean eta programaren lokalean.	3	3
EQUIPO A	14-16 urteko neska-mutilen taldea. Bilerak eta asteroko jarduerak Julián Sánchez parkearen inguruan.	10	7
TOKI NESKAK	16-17 urteko neska-mutilen taldea. Mahai-jolasen eta solasaldi inguruko jarduerak.	15	2
ARBIUN	13 eta 15 urte bitarteko neska-mutilen taldea, Arbiungo frontoian behaketa eta presentziatik egituratua. Jolas eta kirolekin lotutako ekintzak eta jarduerak pilotalekuan eta ingurunetan.	16	4
TXIKIS PIO XII	11-13 urteko neska-mutilen taldekako gunea, arratsaldetan Pio XII plazaren inguruan mugitzen dena.	6	2
CRIS - CRAS	16 eta 19 urte bitarteko neska-mutilen taldea, San Miguel plazan behaketaz eta presentziaz osatua. Bilerak eta asteroko jarduerak auzoan.	12	3
SANTIAGO	13 eta 16 urte bitarteko neska-mutilen taldea, Toki Alai DBHn egon ondoren sortua. Jarduerak, jolasak eta kirolak Santiago frontoian eta inguruetan.	10	5
GAIN GAINEAN FUTBOL	Taldeko espazioa Gain Gainean gunean dinamizatzeko Hezkuntza-proiektu komunitarioaren barruan. Asteroko futbol partidak. Hezkuntza-Proiektu Komunitarioa.	30	10
CRAZY CREW	11 eta 18 urte bitarteko neska-mutilen taldea, behaketaren eta Olaketa inguruko presentziaren arabera osatua. Kaleko jolasekin lotutako jarduerak.	23	9
LOS 4 JINETES	Gaztelekuan egindako harremanetik sortutako 17 eta 19 urte bitarteko mutilen taldea. Mahai-jokoekin eta hitzaldiekin lotutako jarduerak.	4	
ARBIUN DELUXE	14-19 urteko neska-mutilen taldea, Arbiun taldeko hezkuntza-proiektutik abiatuta eratua. Kaleko zein Bentak elkartearekin jokoekin lotutako bilerak eta jarduerak.	6	3
BELASKO ENEA 19-20	5. eta 6. mailako ikasleentzako talde-espazioa, Belaskoenea HHiko hezkuntza-proiektu komunitarioaren barruan. Jolastokiko eta ikastetxeko instalazioetako askotariko jarduerak.	35	5
LAGARTIJAS	Belaskoenea HHirekin egindako proiektu komunitariotik sortutako 12-13 urteko neska-mutilen taldea. Jarduerak, jolasak eta tailerrak Lapitzeko lokalean eta inguruetan.	14	5
CAMPEONES	16-19 urteko neska-mutilen taldea, ikastetxe bereko hainbat eremutako neska-mutilekin izaten den harremanetik sortzen dena. Kaleko jarduerak, jolasak, ibilaldiak eta hitzaldiak.	8	3
WALMER	11 eta 12 urte bitarteko neska-mutilen talde, Palmera Montero inguruan eta Nagore Laffage plaza berrian behaketa eta presentziaren bidez konformatua.	21	1
ARBEJO	11 eta 13 urte bitarteko neska-mutilen taldea. Dunboa HHiko 18-19 hezkuntza-proiektu komunitariotik eta Toki Alai DBHko patioetan dagoen presentziatik eratua. Jarduerak eta jolasak Palmera Montero inguruan (Nagore Laffage plaza).	38	4

FPM	14-15 urteko nesken taldea, behaketaren eta San Miguel inguruko presentziaren arabera osatua. Bilerak Julian Sánchez parkean eta inguruetan.	8	2
LEKA ENEA 19 -20	Leka Enea HHiko 6. mailako ikasleekin talde-espazioa, ikastetxearekiko hezkuntza-proiektu komunitarioaren barruan. Askotariko jarduerak eta jolasak ikastetxeko patioan.	12	2
TALDEA	Deskribapena	Zb.	BHP
MA	11 eta 17 urte bitarteko neska-mutilen taldea, Anaka auzoko behaketaren eta presentziaren arabera osatua, eta modu egonkorrean Aldabe mendiko eremuan. Jarduerak plazan.	30	1
FUTBOL H	Hirubide DBHIko 14 eta 17 urte bitarteko ikasleek osatutako talde-esparrua. Hauspoa proiektuaren barruan ikastetxearekin lankidetzan egindako proiektua.	12	3
FUTBOL EL PINAR	11 eta 14 urte bitarteko mutilen taldea, El Pinar eremuan behatuta eta bertan egon ondoren sortua. Futbolarekin lotutako jolasak Pinarreko kirol-gunean.	13	
PIOÑAURRE	Adin ezberdineko neska-mutilen taldea, Pio XII.aren plazako presentziaz osatua.	6	1
LOS DE CALLE BELASKO ENEA	Belasko Enea HHiko Lehen Hezkuntzako 6. mailako neska-mutilen taldea, proiektu komunitariotik eta ikastetxearekin partekatutako lanetik sortua. Mugimendu jolasak Belasko Enea auzoan.	32	2
SATELITES	13 eta 14 urte bitarteko mutilen taldea, Arbes-Palmera Montero eremuan behatu eta bertan egotearen ondorioz osatua. Jarduerak eta jolasak auzoan.	7	5
ARBEJO 2.0	12 eta 13 urte bitarteko nesken taldea, Arbes-Palmera Montero eremuan behatu eta bertan egotearen ondorioz osatua. Askotariko jarduerak eta jolasak zonaldean.	6	

2. TALDEKO HEZKUNTZA-PROIEKTUEN GARAPENA.

GYM	Egindako ekintzak																																			
	Bilerak eta solasaldiak. <u>Kultura-Arte jarduerak</u> . (* Konfinamendua: Instagram.																																			
Ekintzak																																				
<u>Kultura-Arte jarduerak</u> - Dantza.																																				
A TALDEA	Egindako ekintzak																																			
	Bilerak eta solasaldiak. (* Konfinamendua: Instagram, Bideo-deiak.																																			
Ekintzak																																				
TOKI NESKAK	Egindako ekintzak																																			
	Bilerak eta solasaldiak. Ekintzen programazioa eta antolaketa. Jolas jarduerak. Eguneko irteerak (3). (* Konfinamendua: Whatsapp, Bideo-deiak.																																			
Ekintzak																																				
<table border="0"> <tr> <td><u>Jolas jarduerak</u></td> <td>(* Bideo-deiak:</td> <td>Eguneko irteerak (3):</td> </tr> <tr> <td>- Dixit.</td> <td>- Pictionary.</td> <td>- Ibarla ibaia.</td> </tr> <tr> <td>- Jungle Speed.</td> <td></td> <td>- San Marcial mendia.</td> </tr> <tr> <td>- Saboteur.</td> <td></td> <td>- Urte amaierako bazkaria.</td> </tr> <tr> <td>- Imagine.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Black Stories.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Virus.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Uno.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Lobo.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Fast words.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- Galdera-jolasa.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				<u>Jolas jarduerak</u>	(* Bideo-deiak:	Eguneko irteerak (3):	- Dixit.	- Pictionary.	- Ibarla ibaia.	- Jungle Speed.		- San Marcial mendia.	- Saboteur.		- Urte amaierako bazkaria.	- Imagine.			- Black Stories.			- Virus.			- Uno.			- Lobo.			- Fast words.			- Galdera-jolasa.		
<u>Jolas jarduerak</u>	(* Bideo-deiak:	Eguneko irteerak (3):																																		
- Dixit.	- Pictionary.	- Ibarla ibaia.																																		
- Jungle Speed.		- San Marcial mendia.																																		
- Saboteur.		- Urte amaierako bazkaria.																																		
- Imagine.																																				
- Black Stories.																																				
- Virus.																																				
- Uno.																																				
- Lobo.																																				
- Fast words.																																				
- Galdera-jolasa.																																				
ARBITUN	Egindako ekintzak																																			
	Bilerak eta solasaldiak. Jolas jarduerak. Kirol jarduerak. Eguneko irteerak (4). (* Konfinamendua: Whatsapp, Bideo-deiak.																																			
Ekintzak																																				
<table border="0"> <tr> <td><u>Jolas jarduerak</u></td> <td><u>Kirol jarduerak</u></td> <td><u>Eguneko irteerak</u></td> </tr> <tr> <td>- Kapitalak.</td> <td>- Barren.</td> <td>- Mendia (Bentak) (3.)</td> </tr> <tr> <td>- Baloj eseria.</td> <td>- Baseball.</td> <td>- Bentazko putzuak.</td> </tr> <tr> <td>- Comecoco.</td> <td>- Saskibaloj.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- Frontenis.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- Futbola</td> <td></td> </tr> </table>				<u>Jolas jarduerak</u>	<u>Kirol jarduerak</u>	<u>Eguneko irteerak</u>	- Kapitalak.	- Barren.	- Mendia (Bentak) (3.)	- Baloj eseria.	- Baseball.	- Bentazko putzuak.	- Comecoco.	- Saskibaloj.			- Frontenis.			- Futbola																
<u>Jolas jarduerak</u>	<u>Kirol jarduerak</u>	<u>Eguneko irteerak</u>																																		
- Kapitalak.	- Barren.	- Mendia (Bentak) (3.)																																		
- Baloj eseria.	- Baseball.	- Bentazko putzuak.																																		
- Comecoco.	- Saskibaloj.																																			
	- Frontenis.																																			
	- Futbola																																			
TXIKIS PIO XII	Egindako ekintzak																																			
	Bilerak eta solasaldiak.																																			
Ekintzak																																				

CRIS-CRAS	Egindako ekintzak			
	Bilerak eta solasaldiak. Jolas jarduerak. Eskulanak. Formakuntza-jarduerak. Eguneko jarduerak. (*) Konfinamendua: Bideo-deiak.			
Ekintzak				
<u>Jolas jarduerak</u> - Solasaldiak. (*) Bideo-deiak: - Pictionary.			<u>Eguneko irteerak</u> - Agurtzeko bazkaria.	<u>Formakuntza-jarduera</u> - Lan-orientazioa.

SANTIAGO	Egindako ekintzak			
	Bilerak eta ekintzak. Jolas jarduerak. Kirol jarduerak. Jaiak. Eguneko irteerak. (*) Konfinamendua: Whatsapp, bideo-deiak.			
Ekintzak				
<u>Jolas jarduerak</u> - Shushi go. - Galderak eta erantzunak. - Finlandes boloak. - Dos. - Bang. - Imagine.			(*) Bideo-deiak: - Hitzaldiak. <u>Kirol jarduerak</u> - Mahai-Tenisa.	<u>Jaiak</u> - Urtebetetzeak. - Agurra. <u>Eguneko irteera</u> - Ibarla ibaia.

GAIN GAIÑEAN FÚTBOL	Egindako ekintzak		
	Jolas jarduerak. Kirol jarduerak. (*) Konfinamendua: Whatsapp.		
Ekintzak			
<u>Jolas jarduerak</u> - Bote bote.			<u>Kirol jarduerak</u> - Futbola.

CRAZY CREW	Egindako ekintzak			
	Bilera eta solasaldiak. Jolas jarduerak. Kirol jarduerak. <u>Kultura-Arte jarduerak.</u> Eguneko irteerak (3). (*) Konfinamendua: Whatsapp, Instagram, Bideo-deiak.			
Ekintzak				
<u>Jolas jarduerak</u> - Bote bote. (*) Bideo-deiak: - Asmatu abestia. - Ikusten dut. - Asmakizunak.			<u>Kirol jarduerak</u> - Ibilaldiak. <u>Kultura-Arte jarduerak</u> (*) Bideo-deiak: - Rap. - Magia.	<u>Eguneko irteerak</u> - Bentazko putzuak. - Hondarribiko hondartza. - Ibarla ibaia.

LOS 4 JINETES	Egindako ekintzak
	Hitzaldiak. (* Konfinamendua: Whatsapp.

ARBIUN DELUXE	Egindako ekintzak
	Bilera eta solasaldiak. Jolas jarduerak. Kirol jarduerak. Kultura-Arte jarduerak. Jaiak. Eguneko irteerak (2). (* Konfinamendua: Whatsapp, Instagram, Bideo-deiak.

Ekintzak		
<u>Jolas jarduerak</u> - Rush Hour. - The mind. - Shushi Go. - Virus. (* Bideo-deiak: - Ikusten dut. - Asmatu abeztia. - Scatergories.	<u>Kirol jarduerak</u> - Petanca. - Ruleta. - Mahai-Tenisa. <u>Kultura-Arte jarduerak</u> (* Bideo-deiak: - Pintxo lehiaketa. - Mozorro lehiaketa.	<u>Jaiak</u> (* Bideo-deiak: - Txupinazo online. <u>Eguneko irteerak</u> - Bentazko ibaia. - Filma.

BELASKO ENEA 19-20	Egindako ekintzak
	Jolas jarduerak. Kirol jarduerak. Eguneko irteerak (4). (* Konfinamendua: Instagram, Bideo-deiak, Telefonoa.

Ekintzak		
<u>Jolas jarduerak</u> - Lobo. - Armiarma. - Comecocos. - Kaleak eta hiribideak. - Bampiroa. - Mukizapia. - Oiloa, sugea eta azeria. - Harria, papera edo guraizeak.	<u>Kirol jarduerak</u> - Futbola. - Baseball.	<u>Eguneko irteerak</u> - Ibarla ibaia. - Bentazko frontoia. - Iturria ibaia. - Bentazko putzuak.

LAGARTIJAS	Egindako ekintzak
	Bilera eta solasaldiak. Ekintzen programazioa eta antolaketa. Jolas jarduerak. Kirol jarduerak. Kultura-Arte jarduerak. Jaiak. Eguneko irteerak (2). (* Konfinamendua: Whatsapp, Instagram, Bideo-deiak.

Ekintzak		
<u>Jolas jarduerak</u> - Scalextric. - Tabu. (* Bideo-deiak: - Risk. - Pinturillo.	<u>Kirol jarduerak</u> - Barren. - Baseball. - Mahai-Tenisa. - Futbola. <u>Kultura-Arte jarduerak</u> - DJ´s.	<u>Jaiak</u> - Urtebetetzeak. <u>Eguneko irteerak</u> - Bentazko putzuak. - Hondarribiko hondartza.

CAMPEONES	Egindako ekintzak
	<p>Bilerak eta solasaldiak. Jolas jarduerak. Kirol jarduerak. Jaiak. Eguneko irteerak (3). (*) Konfinamendua: Whatsapp, Bideo-deiak.</p>

Ekintzak		
<p>(*) Bideo-deiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hitzaldiak. 		
<p><u>Jolas jarduerak</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uno. - Dixit. - Galdera eta erantzunak. - Ahorcado. 	<p><u>Kirol jarduerak</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ibilaldiak. <p><u>Jaiak</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Urtebetetzeak. 	<p><u>Eguneko irteerak</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ibarla ibaia. - Osin Biribil parkea. - Filma.

WALMER	Egindako ekintzak
	<p>Jolas jarduerak. Eguneko irteera. (*) Konfinamendua: Whatsapp.</p>

Ekintzak		
<p><u>Jolas jarduerak</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bote bote. - Infiltratua. - Bampiroa. - Pañuelito. - Harria, papera edo guraizeak. - Oiloa, azeria eta sugea. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Imagine. - Uno. - Lobo. - Dixit. - Virus.. 	<p><u>Eguneko irteera</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ibarla ibaia. 	

ARBEJO	Egindako ekintzak
	<p>Jolas jarduerak. Kirol jarduerak. Eguneko irteerak (2.) (*) konfinamendua: Whatsapp, Bideo-deiak.</p>

Ekintzak		
<p><u>Jolas jarduerak</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bote bote. - Infiltratua. - Bampiroa. - Pañuelito. - Harria,papera edo guraizeak. - Oiloa, azeria eta sugea. - Bonba. - Imagine. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Uno. - Lobo. - Dixit. - Jungle speed. - Virus. - Erbia. (*) Bideo-deiak: - Hitzaldiak. 	<p><u>Kirol jarduerak</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahai-Tenisa. - Futbola. <p><u>Eguneko irteerak</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ibarla ibaia. - San Martzial bizikleta. 	

FPM	Egindako ekintzak
	<p>Bilera eta solasaldiak. Jolas jarduerak. (*) Konfinamendua: Instagram.</p>

LEKA ENE 19-20	Egindako ekintzak
	Bilera eta solasaldiak. Kirol jarduerak.

Ekintzak	
<u>Kirol jarduerak</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Bilet. - Futbola. - Baseball. - Eskubaloia. - Tec. 	

M.A	Egindako ekintzak
	Bilera eta solasaldiak. Jolas jarduerak. Kirol jarduerak. Jaiak. Eguneko irteera. (*) Konfinamendua: Instagram.

Ekintzak		
<u>Jolas jarduerak</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Lobo. - Dobble. - Bote bote. - Scatergories. - Rush hour. - Mimika eta filmak. 	<u>Kirol jarduerak</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mahai-Tenisa. - Barren. - Baseballa. - Futbola. 	<u>Jaiak</u> <ul style="list-style-type: none"> - Urtebetetzeak. <u>Eguneko irteera</u> <ul style="list-style-type: none"> - Gymkana Sorosart.a

FUTBOL H	Egindako ekintzak
	Kirol jarduerak.

Ekintzak	
<u>Kirol jarduerak</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Futbola. - Jolasak baloiarekin. - Entrenamendua. 	

FUTBOL EL PINAR	Egindako ekintzak
	Kirol jarduerak.

Ekintzak	
<u>Kirol jarduerak</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Futbola. - Mahai-Tenisa. - Saskibaloia. 	

PIONAURRE	Egindako ekintzak			
	<p>Jolas jarduerak. Kirol jarduerak. Jaiak. Eguneko irteerak (3). (*) Konfinamendua: Instagram, Telefonoa.</p>			
Ekintzak				
<u>Jolas jarduerak</u> <ul style="list-style-type: none"> - Jenga. - Dobble. - Uno. - Virus.. - Bang - Pictionary. 			<ul style="list-style-type: none"> - Urkatuta. - Black Stories. - Operación. 	<u>Jaiak</u> <ul style="list-style-type: none"> - Urtebetetzeak. <u>Eguneko irteerak</u> <ul style="list-style-type: none"> - Bentazko putzuak. - Ibarla ibaia. - Hondarribiko hondartza.
			<u>Kiro jarduera</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mahai-Tenisa. 	

LOS DE CALLE BELASKO ENEA	Egindako ekintzak			
	<p>Bilera eta solasaldiak. Jolas jarduerak. Kirol jarduerak. Eguneko irteerak. Belaskoeneako CEPkin koordinazioa.</p>			
Ekintzak				
<u>Jolas jarduerak</u> <ul style="list-style-type: none"> - Oka frogekin. - Armiarma. - Bote – bote. - Pictionary. - UNO. - Lobo. 			<ul style="list-style-type: none"> - Dobble. - Dixit. - Virus. - Familiak (Gigante). - Pañuelito. - Auzo jolasa. 	<u>Kirol jarduera</u> <ul style="list-style-type: none"> - Futbola. <u>Eguneko irteera</u> <ul style="list-style-type: none"> - Argazki-pizten jokia.

SATÉLITES	Egindako ekintzak		
	<p>Jolas jarduerak. Kirol jarduerak. Eguneko irteera.</p>		
Ekintzak			
<u>Jolas jarduerak</u> <ul style="list-style-type: none"> - Jungle Speed. - Shushi go. 		<u>Kirol jarduera</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mahai-Tenisa. 	<u>Eguneko irteera</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ibarla ibaia.

ARBEJO 2.0	Egindako ekintzak		
	<p>Jolas jarduerak. Eguneko irteera.</p>		
Ekintzak			
<u>Jolas jarduerak</u> <ul style="list-style-type: none"> - Jungle Speed. - Shushi go. 		<u>Eguneko irteera</u> <ul style="list-style-type: none"> Ibarla ibaia. 	

HEZKUNTZA PROIEKTU KOMINITARIOAK

1. ESKU-HARTZEAREN LURRALDE ANTOLAKETA

San Miguel-El Pinar

Behaketa eta esku-hartzea: Alberto Anguera plaza, El Pinar parkea eta kirol-gunea, Julian Sánchez parkea, leka Enea HHIko patioa, Hondarribia kalea, Anaka eta San Migel arteko parkea, Bartolome de Urdinso kaleko etxabeak, geltokiko zubiaren eta Lope de Irigoyen kalearen arteko izkina.

Bentak

Behaketa eta esku-hartzea: Ugalde kirol-gunea, Arbiun pilotalekua eta inguruak, Nafarroa Behera kirol-gunea, haurrentzako parkeak, Elatzeta HHIko jolastokia eta inguruak, ludoteka.

Anaka

Behaketa eta esku-hartzea: Aldabe mendia, Aiako haitzak, Hirubide DBHIko patioa eta Soroxarta parkea.

Elitxu - Lapitze

Behaketa eta esku-hartzea: Pio XII plaza eta inguruak, programaren lokalaren inguruak, gaztelekua, Pio Baroja institutuko patioa, La Salleko patioak, Colon pasealekua, Mendibil merkataritza-gunea.

Belasko Enea

Behaketa eta esku-hartzea: Belasko Enea HHIko patioa eta inguruak, Gabariari plaza eta inguruak, Paduako San Antonio plaza.

Olaketa Larreaundi

Behaketa eta esku-hartzea: Olaketa parkea eta inguruak, Gain Gainean parkea eta futbol-zelaia, Eguzkitza DBH eta inguruak.

Oinaurre

Behaketa eta esku-hartzea: Piketazarra parkea, Elizatxo etorbidea, Alei kalea eta Piketazarra kalea

Uranzu – Alde zaharra

Behaketa eta esku-hartzea: Urdanibia plaza, Sargia parkea eta eskailerak, San Juan plaza, Nafarroa etorbidea, epaitegiak.

Dunboa – Santiago

Behaketa eta hitzaldia: Dunboa plaza, Dunboa HHIko patioa, Santiago pilotalekua, Junkal elizaren ingurua, Skate Park.

Arbes – Palmera Montero

Behaketa eta esku-hartzea: Palmera Montero aldea, barruko plazak, Alzukaitz aldea.

Artia

Behaketa eta esku-hartzea: Antoine d 'Abadie gunea, Artia futbol-zelaia eta Pio Baroja kalea.

2. HEZKUNTZA PROIEKTU KOMUNITARIOEN DESKRIBAPENA

Deskribapena	
GAIN GAINEAN	<p>Gai Gainean gunean dinamizatzeko proiektua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hezitzaileen presentzia etengabea mantentzea eremu honetan. • Gazteek gure jardueretan parte har dezaten erraztea. • Neska-mutilen ezagutza eta zailtasun-egoerak hautematen laguntzea.
LEKA ENEA 19 - 20	<p>Leka Enea HHirekin batera lan egiteko proiektua, haurren beharrei eta zailtasunei dagokienez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gure presentzia sustatzea ikastetxearen dinamikan. • 11-12 urteko neska-mutilak ezagutzea. • Ikastetxeko profesionalei hezkuntza-eragile gisa duten garrantzia helaraztea. • Ikastetxeari, gurasoei eta ikasleei begira gure erreferentzia erraztea. • Hezkuntza-lana ikastetxeko profesionalekin partekatzea. • Ikastetxea auzoko bizitza komunitarioan sar dadin erraztea • Beste espazio batzuetan esku hartzen dugun neska-mutilekiko harremana areagotzea.
BELASKO ENEA 19 - 20	<p>Belasko Enea HHirekin batera lan egiteko proiektua, haurren beharrei eta zailtasunei dagokienez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gure presentzia sustatzea ikastetxearen dinamikan. • 11-12 urteko neska-mutilak ezagutzea. • Irakasleekin elkartzeko espazioak sortzea. • Ikastetxeari, gurasoei eta ikasleei begira gure erreferentzia erraztea. • Hezkuntza-lana irakasleekin partekatzea. • Ikastetxea auzoko bizitza komunitarioan sar dadin erraztea.
DBH HIRUBIDE	<p>Hirubide DBHIko tutoreekin batera lan egiteko proiektua, neska-mutilen beharrei eta zailtasunei dagokienez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutoreekin batera egiten ari den lana indartzea. • Analiari eta orientazio integralagoak bultzatzea. • Neska-mutil gehiagorekin batera esku-hartzea sustatzea. • Ikastetxeko irakasleekin elkartzeko espazioak handitzea. • Ikastetxeko profesionalei hezkuntza-eragile gisa duten garrantzia helaraztea.
HAUSPOA 19 - 20	<p>Hirubide DBHrekiko lankidetzaren proiektua, ikasleek ikastetxearen ordutegiaren barruan beren intereseko jardueretan parte hartzeari buruzkoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neska-mutilekiko esku-hartzean aurrera egitea, dagoeneko hezkuntza-prozesu bat baitago. • Neska-mutil berriak ezagutzea. • Hirubide DBHko profesionalekin hezkuntza-prozesu bateratuetan harremana eta lankidetzaren sendotzea.
DBH EGUZKITZA	<p>Eguzkitza DBHekiko harremanean aurrera egiteko proiektua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikastetxean gure presentzia "normalizatu ahal izateko" sustapena. • Irakasleekin elkartzeko espazioak sortzea, eta elkarren ezagutzan eta haiekiko harremanetan aurrera egitea.
DBH TOKI ALAI	<p>Toki Alai DBHrekiko harremanean aurrera egiteko proiektua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikasleak ezagutzea eta beraiek gu ezagutzea. • Elkar ezagutzen eta profesionalekiko harremanetan aurrera egin dadin sustatzea. • Ikastetxe barruko nerabeen errealitatera hurbiltzea.

OÑAURRE	<p>Oñaurreko auzo berrian haurrak eta nerabeak behatzeko eta dinamizatzeko proiektua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neska-mutilen ezagutza eta zailtasun-egoerak hautematen laguntzea. • Auzoan gure presentzia "normalizatu ahal izateko" sustapena. • Auzoko nerabeen topaketak sustatzea.
----------------	--

Deskribapena	
ALDABE MENDIA	<p>Aldabe mendian dinamizatzeko eta parte hartzeko proiektua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auzoan hezitzaileen presentzia indartzea. • Ezagutzen ez ditugun neska-mutilekiko harremana bultzatzea. • Dagoeneko hezkuntza-prozesua mantentzen ari garen neska-mutilekin esku-hartzea indartzea. • Inguruko nerabeen irudi positiboa ikusaraztea. • Nerabeak auzoan egiten diren ekintzetan inplika daitezzen sustatzea.
ROTONDA	<p>Arbes eta Palmera Montero inguruan dinamizatzeko eta parte hartzeko proiektua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auzoan hezitzaileen presentzia indartzea. • Ezagutzen ez ditugun neska-mutilekiko harremana bultzatzea. • Dagoeneko hezkuntza-prozesua mantentzen ari garen neska-mutilekin esku-hartzea indartzea. • Inguruko nerabeen irudi positiboa ikusaraztea. • Gazteek gure jardueretan parte har dezaten erraztea. • Neska-mutilen ezagutza eta zailtasun-egoerak hautematen laguntzea.
EL PINAR	<p>El Pinar eremuan dinamizatzeko eta parte hartzeko proiektua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ezagutzen ez ditugun neska-mutilekiko harremana bultzatzea. • Dagoeneko hezkuntza-prozesua mantentzen ari garen neska-mutilekin esku-hartzea indartzea. • Inguruko nerabeen irudi positiboa ikusaraztea. • Neska-mutilen ezagutza eta zailtasun-egoerak hautematen laguntzea.
BELASKO ENEA 20 - 21	<p>Belaskoenea HHirekin batera lan egiteko proiektua, haurren beharrei eta zailtasunei dagokienez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gure presentzia sustatzea ikastetxearen dinamikan. • 11-12 urteko gazteak ezagutzea. • Irakasleekin elkartzeko espazioak sortzea. • Gure erreferentzia erraztea ikastetxeari, gurasoei eta ikasleei begira. • Hezkuntza-lana irakasleekin partekatzea. • Ikastetxea auzoko bizitza komunitarioan sar dadin erraztea.

Beste ekintza komunitario batzuk

- Beste baliabide eta zerbitzuek antolatutako jarduera soziokulturaletara bertaratu edo/eta parte hartu.
- Baliabide eta zerbitzuekin elkarlanean aritzeko eta elkarrekin eraikitze bilerak.

3. HEZKUNTZA PROIEKTU KOMUNITARIOEN GARAPENA

Izena	Egindako ekintzak
GAIN GAINEAN	<ul style="list-style-type: none"> Agerpena gunean. Neska-mutilekin kontaktua. Astero futbol partiduak. Asteroko ekintzak: Jolas eta kirol jarduerak.

Izena	Egindako ekintzak
LEKA ENEA 19 - 20	<ul style="list-style-type: none"> Ikastetxean agerpena. Astean behin 6. Mailako ikasleekin jarduerak egin. Zuzendariarekin, ikasketa-buruarekin eta aholkularitzarekin koordinatu, 3 bilera: aurrez aurreko bilera bat, 02/19 eta (*) 3 bilera telefono bidez, 2 bilera 04/29 eta bat 06/10ean. Harremana atezainarekin eta garbiketako langilearekin.
Parte-hartzaileak eta laguntzaileak	
Zuzendaria. Ikasketaburua.. Aholkularia	Atezaina. Garbiketako langilea.

Izena	Egindako ekintzak
BELASKO ENE 19 - 20	<ul style="list-style-type: none"> Presentzia ikastetxean. Aisialdietan aldi-aldian agertu. Asteko jarduerak 5. eta 6. Mailako ikasleekin. Neska-mutil eta familiekin kalean harremanetan jarri. (*) Aholkularitzarekin eta ikasketa-buruarekin koordinatu: bilera 1, 04/02 (Bideo-deia.) (*) Tutoreekiko koordinazioa: bilera 1 bideo-dei bidez, 04/02. Aholkularitzarekin eta ikasketa-buruarekin koordinatu: bilera1, 06/16. 6. Mailako ikasleen agurrera joan. Koordinazio telefonikoa ikasketa-buruarekin udako jarduerak programatzeko. Guraso-Elkarteko kideekin koordinatu 20/21 ikasturterako.
Parte-hartzaileak eta laguntzaileak	
Ikasketaburua. Aholkularia. Irakasleak.	Gurasoak. Guraso Elkartea.

Izena	Egindako ekintzak
DSH HIRUBIDE	<ul style="list-style-type: none"> Presentzia ikastetxean. (*) Zuzendariarekin koordinazioa: 3 bilera telefonoz, 04 /29, 05/11, 06/10 y 09/23.
Parte-hartzaileak eta laguntzaileak	
Zuzendaria.	

izena	Egindako ekintzak
HAUSPOA 19-20	<p>Hauspoa programa antolatzea eta planifikatzea.</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrenamenduen eta futbol-partiden garapen.a Hauspoa programan parte hartzen ez duten neska-mutilekin harremanetan jartzea. Hauspoa programaren arduradunarekin koordinatzea: 2 bilera, 01/16 eta 03/04. Hirubideko guraso-elkartearekin koordinatzea: bilera 1, 01/21.
Parte-hartzaileak eta laguntzaileak	
Hauspoa programaren arduraduna. Hirubide guraso-elkarteko bazkideak. Bizikleta tailerreko arduradunak.	

Izena	Egindako ekintzak
DBH EGUZKITZA	<ul style="list-style-type: none"> (*) Orientatzailearekin koordinazioa: bilera 1, 04/29 (telefonoz). Auspoa programan lankidetzan aritzeko proposamena egitea. Hauspoa programa antolatzeko orientatzailearekin koordinatzea: bilera 1, 06/12.
Parte-hartzaileak eta laguntzaileak	
Orientatzailea.	

Izena	Egindako ekintzak
DBH TOKI ALAI	<ul style="list-style-type: none"> Hamabost egunean behingo presentzia aisialdietan. Orientatzailearekin eta ikasketa-buruarekin koordinazioa: 3 bilera 02/12an, 05/22an eta 12/16an. (*) Zuzendariarekin telefono bidezko harremanak: 04/30 eta 05/06.
Parte-hartzaileak eta laguntzaileak	
Ikasketaburua. Zuzendaria	Orientatzaileak

Izena	Egindako ekintzak
OÑAURRE	<ul style="list-style-type: none"> Presentzia eremuan. Neska-mutilekin harremanetan jartzea.

Izena	Egindako ekintzak
ALDABE MENDIA	<ul style="list-style-type: none"> Presentzia eremuan. Neska-mutilekin harremanetan jartzea. Bilerak eta solasaldiak. Asteko jarduerak. Jolas eta kirol jarduerak.

Izena	Egindako ekintzak
ROTONDA	<ul style="list-style-type: none"> Presentzia eremuan. Neska-mutilekin harremanetan jartzea. Solasaldiak.

Izena	Egindako ekintzak
EL PINAR	<ul style="list-style-type: none"> Presentzia eremuan. Neska-mutilekin harremanetan jartzea. Solasaldiak. Futbol partiduak.

Izena	Egindako ekintzak
BELASKO Enea 20 - 21	<ul style="list-style-type: none"> Astean behin jarduerak egitea 6. mailako ikasleekin. Aholkularitzarekin eta ikasketa-buruarekin koordinatzea: bilera 1, 10/07. Tutoreekin koordinatzea: 2 bilera, 10/22 eta 11/26.
Parte-hartzaileak eta laguntzaileak	
Ikasketaburua. Aholkularia. Familia-hezitzailea.	Irakasleak. Idazkaria.

ASTEKO TXOSTENAK (konfinamendu-aldia: martxoaren 25a - Maiatzaren 22a)

ZEREGINAK (2020ko Martxoaren 25etik 27ra)

Talde lana prestatzea

- Taldekako bideo-deien proba teknologikoak.

Banakako lana

- Banakako hezkuntza-proiektuak diseinatzea.
 - Beharren azterketa oinarriak.
 - Helburuak formulatzea.
 - Ekintzak planteatzea.

Talde bilerak (2)

- Egin beharreko zereginak eta eguneroko eta asteko dinamika antolatzea.
- Esku-hartze proiektuen diseinuari buruzko kontrastea eta zalantzak.
- Neska-mutilen mugei beharri eta alderdi horretako hezkuntza-lanaren garapenari buruzko lana.
- Harremanetan jarri garen neska-mutilei buruzko informazioa helaraztea.
- Practicumeko tutoreen posta.

Neska-mutilekin harremanetan jartzea

- Instagram-kontua abian jartzea.
- Mezu publikoa, gurekin harremanetan jar daitezkeela jakinarazteko, hitz egiteko beharra edo beste edozein gai.
- Banakako harremana 36 neska-mutilekin, instagram edo whatsapp bidez.

Praktikak

Praktiketako 2 ikasleei proposatzea banakako eta taldeko hezkuntza-proiektu bat diseina dezaten eta saio batean kontrastatu.

ZEREGINAK (2020ko Martxoaren 30 – Apirilaren 3)

Programaren arduradunarekin bilera (Bideo-dei 1)

- Proiektuen diseinua.
- Koordinazioak.
- Harremanak gazteekin.
- Praktikak.

Koordinatzaileen bilerak (3 telefonoz)

Taldeko bilerak (3 bideo-dei bakoitzeko)

- Aste honetan egin beharreko lanak antolatzea.
- Harremanetan jarri garen neska-mutilei buruzko informazioa helaraztea.
- Gazteekin talde-harremanak antolatzea.
- Esku hartzeko proiektuei buruzko lana:
 - BHPen diseinuaren kontrastea eta zalantzak.
 - Gazteen mugei beharriekin eta alderdi horretako hezkuntza-lanaren garapenarekin lotutako lana.
- 2020ko urteko plangintza berrikusteko eta ixteko antolaketa.
- Praktiketako ikasleei agindutako zereginak antolatzea.

Saio monografikoa

- Banakako gizarte- eta hezkuntza-arloko esku-hartzearen plangintza (apirilaren 3a, ostirala).

Praktiketako ikasleek saioaren erdian parte hartu.
Honako hauek landu dira:

- Banakako hezkuntza-proiektu baten planifikazioaren dokumentu bat egitea.
- Abiapuntuko ebaluazio-adierazleen zentzua.
- Testuinguruak balioestea, neska-mutilarekiko harremanetik eta gure behaketatik abiatuta.
- Kontuan har ditzakegun gaitasun pertsonalak eta hezkuntza-beharrak identifikatzea.
- Helburuak formulatzea eta planteatutako beharretara egokitzea.
- Nola berrikusi proiektuak aurrerapenak islatzeko eta hurrengo urratsak planteatzeko.

• **Banakako lana**

- Banakako hezkuntza-proiektuak diseinatzea, egiteke daudenak edo berriak.
 - Beharren azterketa eta oinarriak.
 - Helburuak formulatzea.
 - Ekintzak planteatzea.
- 2020ko taldeko hezkuntza-proiektuak berrikustea eta eguneratzea.
- 2020ko urteko plangintza-dokumentua berrikustea eta eraikitzea.
- Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartzearekin lotutako testuak irakurtzea

Koordinazioa

- Egoitza-harrerako 2 zentrotako 2 hezitzaileekin telefonoz harremanetan jartzea.
- Bideo-dei bidezko bilera Belasko Enea HHIrekin: ikasketaburua, aholkularia eta 5. mailako 2 tutore.

Neska-mutilekin harremanetan jartzea

- 83 neska-mutilekin banaka harremanetan jartzea, instagram, whatsapp edo telefono bidez.
- WhatsApp bidezko talde-elkarrizketa 6 talderekin.
- 2 talderekin bideo-deiak.

Praktikak

- 5. mailako Practicum II-ko tutorearen deia.
- Praktiketako bi ikasleei banakako eta taldeko hezkuntza-proiektu baten diseinuaren jarraipena.
- ikasteko, bideo-deiez egindako bilera baten bateratu eta erkatu.

ZEREGINAK (2020KO Apirilak 6 – 8)

Koordinatzaileen bilerak (1 telefonoz)

Taldearen bilerak (1 bideo-deiez)

- Neska-mutilak: informazioa transmititu:
 - Kontaktu berriak.
 - Harremanetarako erabiltzen direnak.
 - Talde-harremanen garapena.
 - Harremanetan jarri garen horiekin.
- Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartze proiektuak: kontrastea eta zalantzak BHPren diseinuan.
 - Behar individualak, helburuak eta ekintzak eta estrategiak lotzen dituen prozesu metodologikoa.
 - Helburu espezifikoak formulatzea proiektuen berrikuspenetan.
- 2020ko urteko plangintza: taldeko berrikuspena.

- Praktikak: enkargatutako zereginak antolatzea.
- Apirilaren 14tik 17ra bitarteko asterako lana antolatzea.

Bilera eremuak (3 Bideo-dei edo telefonoz)

- Neska-mutilak:
 - Kontaktatu diren neska-mutilak berrikustea eta egiteke geratzen diren neska-mutilak antolatzea.
 - Talde-harremanak antolatzea
- Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartze proiektuak.
 - Erreferentziako hezitzaile bakoitzaren esku-hartze proposamenei buruzko lan partekatua.

Banakako lana

- Neska-mutilak:
 - WhatsApp, instagram edo telefono bidezko kontaktuak.
 - Egindako kontaktuen erregistroa.
- Gizarte eta hezkuntza-arloan esku hartzeko proiektuak:
 - BHP berrien diseinua.
 - Aurreko BHP ak berrikustea eta eguneratzea.
 - 2020ko THPak berrikustea eta eguneratzea.
 - 2020ko HPKak berrikustea eta eguneratzea.
- Urteko plangintza: banakako berrikuspina eta adostu beharreko alderdien identifikazioa.

Koordinazioa

- Alberto Elejalde (gizarte-langilea): bere mezu elektronikoko bati erantzuna eman, neska-mutilen artean komunean dugun zailtasun-egoeraren bat antz eman izanez gero komentatzeko.

Kontaktua gazteekin (guztira)

- 108 neska-mutilekin banakako harremana, instagram, whatsapp edo telefono bidez.
- Bideo dei 3 talderekin.
- Harremanak 9 amarekin edo tutorerekin.

ZEREGINAK (2020KO Apirilaren 14 – 17)

Programaren arduradunarekin koordinazioa: bideo-dei bidez bilera 1, Osteguna Apirilaren 16l

- Neska-mutilekin kontaktuak
- Koordinazioak.
- Proiektuen diseinua.
- Praktikak.
- 2020 urteko plangintza.

Koordinatzaileak: Bilera 1 telefonoz, Asteazkena, Apirilak 15.

Talde lana: Bideo-deiez bilera 1, Asteazkena, Apirilak 15.

- Neska mutilak:
 - * Informazioa transmititzea: mantentzen diren kontaktuen jarraipena, kontaktu berriak eta talde-ekintzen garapena
 - * Instagramen erabileraren sistematizazioa
- Gizarte eta hezkuntza-arloko esku-hartze proiektuak: BHPen diseinuaren kontrastea eta zalantzak.
 - Datuen erregistroa.
 - Arlo-analisiaren garapena.
 - Helburu orokorrak eta espezifikoak formulatzeko sistema eta ordena.
 - Sistema eta ordena ekintzak planteatzean.

- 2020ko plangintza: Taldeka ixtea.
- Praktikak: Agindutako zereginak berrikustea.
- Antolaketa:
 - Asteko zereginen txostena egin.
 - Apirilaren 20tik 24ra bitarteko asteroko ekintza-plana.

Prestakuntza monografikoa (Apirilak 17, ostirala): Taldeko Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartze plangintza.

- HTP baten plangintza-dokumentua berrikustea eta aldatzea.
- Datuen erregistroa.
- Proiektuaren oinarria planteatzeko sistema.
- Programazioaren garapena ekintza-blokeen arabera.
- Programazioaren aldizka ebaluatzeko eta berrikusteko sistema.

Eremuko talde-lana: Bilera 1 bideo-dei edo telefono bidez, eta unean uneko kontaktuak.

- Neska-mutilak:
 - Harremanetan jarritako neska-mutilen errepassoa.
 - Talde-ekintzak antolatu.
- Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartze proiektuak
 - Erreferentziako hezitzaile bakoitzaren esku-hartze proposamenei buruzko lan partekatua.

Banakako lana

- Neska-mutilekin kontaktuak: WhatsApp, instagram edo telefonoz.
- Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartze proiektuak:
 - Berrikusitako BHPen zuzenketa.
 - 2020ko THPak berrikusi eta eguneratu.
- Urteko plangintza: 2020ko itxiera.
- Egindako ekintzen erregistroa.

Koordinazioa

- Alberto Elejalde (Gizarte langilea): Ateazkenean, hilak 22, 11:00etan biltzeko proposamenari erantzuna.

Neska-mutilekin harremana (*Guztira*)

- Banakako harremana 119 neska mutilekin, instagram, whatsapp edo telefono bidez.
- Whatsapp bidezko talde-elkarrizketa 13 talderekin.
- 17 bideo-dei 8 talderekin(4 Aste Santuko oporretan):
 - Elkarrizketak.
 - Jokoak (Pictionary, Risk, Veo Veo, abestia asmatu eta musika taldea).
 - Topaketen sistematizazioa (astean behin edo bitan).
- Harremanak 15 amarekin edo tutorekin

Praktikak

- Praktiketako 2 ikasleen proiektu diseinuaren jarraipena.
- Bideo-dei baten bidez batera jotze eta kontrastatzeko bilera (Osteguna Apirilaren 16).

ZEREGINAK (2020ko Apirilaren 20 - 24)

Programaren arduradunarekin koordinazioa :

Koordinatzaileak: bilera 1, osteguna Apirilaren 23.

Lan taldea: bilera 1, Asteartea Apirilak 21.

- Neska-mutilak:
 - Informazioa transmititu: Mantentzen diren kontaktuen jarraipena, kontaktu berriak eta taldeko ekintzen garapena.
- Koordinazioak:
 - Alberto Elejaldekin egin beharreko bileraren prestaketa. (Gizarte langilea)
 -
- Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartze proiektuak:
 - Diseinu eta berrikuspen prozesu orokorra berrikusi.
 - BHPen azken fasea.
 - THP bakoitzaren egoera.
- Antolaketa:
 - Asteroko zereginen txostena egin.
 - Apirilaren 27tik Maiatzaren 3ra bitarteko asteroko ekintza-plana burutu.

Prestakuntza-monografikoa (Apirilaren 24a.ostirala): Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartzearen plangintza.

- Talde-beharrak identifikatu.
- Helburuak formulatu: egungo hezkuntza beharri eta aukerari egokitu.
- Talde baten ekintzen programazioaren egitura.

Talde lana : bilera 1 eta unean uneko harremanak.

- Neska-mutilak:
 - Kontaktuan jarri diren neska-mutilen errepasoa.
 - Taldeko ekintzak antolatu.
- Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartze proiektuak
 - Erreferentziako hezitzaile bakoitzak diseinatutako proiektu bakoitzean esku-hartzeko proposamenei buruzko lan partekatua.

Banakako lana:

- Neska-mutilekin kontaktuak: whatsapp, instagram edo telefonoz.
- Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartze proiektua:
 - BHPren itxiera.
 - 2020ko THPak berrikusi eta eguneratu.
- Egindako ekintzen erregistroa.

Koordinazioa:

- Alberto Elejalde (Gizarte langilea): bilera 1, Apirilak 22.
- Rafaela Guillen (Gizarte langilea): Neska-mutilen informazioarekin posta jaso eta apirilaren 29rako, asteazkena, bilera bat proposatuz erantzun.

Neska-mutilekin kontaktuak (*Gutzizkoak*)

- Banakako harremana 128 neska-mutilekin, instagram, whatsapp edo telefonoz.
- whatsapp bidezko talde-elkarrizketak 13 talderekin.
- 24 bideo-dei 8 talderekin (4 aste santuko oporretan):
 - Elkarrizketak.
 - Jolasak (Pictionary, Risk, Veo Veo, Abestia asmatu eta musika taldea, dantzak)
 - Topaketen sistematizazioa (astean behi edo bitan)
- 15 amekin edo tutoreekin harremanetan jarri.
-

Praktikak

- Diseinatutako proiektuak erreparatu eta memoriaren zirriborroa berrikusi.

ZEREGINAK (2020ko Apirilaren 24tik 30era)

Programaren arduraduna: bilera 1, 04/30.

Koordinatzaileak: bilera 1, 04/30.

Lan taldea: bilera 1, 04/28.

Edukiak:

- Neska-mutilak
 - Informazioa transmititu: mantentzen diren kontaktuen jarraipena, kontaktu berriak eta taldeko ekintzen garapena.
- Koordinazioak
 - Rafaela Guillenekin (Gizarte langilea) bilera prestatu.
 - Ikastetxeekin harremanak antolatu.
- Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartze proiektuak.
 - THP diseinatzeko eta berrikusteko prozesu orokorra rreparatu.
 - THPen azken fasea.
- Antolaketa
 - Asteko zereginen txostena egin.
 - Maiatzaren 4tik 10era bitarteko asterako ekintza-plana burutu.
 -

Talde-lana guneka: bilera 1 eta unean uneko harremanak.

Edukiak:

- Neska-mutilak
 - Kontaktatu diren neska-mutilen erreparoa.
 - Taldeko ekintzak antolatu.
- Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartze proiektuak
 - Erreferentziako hezitzaile bakoitzak diseinatutako proiektu bakoitzean esku-hartze proposamenei buruzko lan partekatua.

Bakako lana

- Neska-mutilekin kontaktuak: whatsapp, instagram edo telefonoz.
- Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartze proiektuak:
 - THPak ixtea.
 - HPKen hasiera.
- Egindako ekintzen erregistroa.

Koordinazioa

- Rafaela Guillen (Gizarte langilea): Bideo-dei bidez bilera 1, 04/29
- DBH Eguzkitza (Orientatzailea): bilera 1 telefonoz, 04/29
- Leka Enea HHI (Zuzendaria eta aholkularia): 2 bilera telefonoz, 04/29
- Hirubide DBH (Zuzendaria): bilera 1 telefonoz, 04/29
- Alberto Elejalde (Gizarte langilea): bilera 1 telefonoz, 04/30
- Toki Alai DBH (Zuzendaria): telefono bidezko kontaktua, 04/30

Gazteekin kontaktua (Gutzizkoak)

- Banakako harremana 134 neska-mutilekin instagram, whatsapp edo telefonoz.
- Whatsapp bidezko elkarrizketa 14 14 talderekin.
- 34 Bideo-dei 10 talderekin(4 aste santuko oportetan):
 - Elkarrizketak.

- Jolasak (Pictionary, Risk, Ikusten dut, Abestiak asmatu y musika taldea, Eskutaleku Asmakizunak)
- Bestelakoak (Dantzak, rap)
- Bilerak: Futbol txapelketaren antolaketa.
- 15 amekin edo tutoreekin harremanetan jarri.

Praktikak

- Bilera 1, 04/30: Diseinatutako proiektuak eta memoriak berrikusi.

ZEREGINAK (2020ko Maiatzaren 1etik 8ra)

Koordinatzaileak: bilera 1, 05/8

Talde lana: bilera 1, 05/6.

Edukiak:

- Neska-mutilak
 - Informazioa transmititu: Mantentzen diren kontaktuen jarraipena, kontaktu berriak eta taldeko ekintzen garapena.
- Koordinazioak
 - Eguzkitza DBH, Toki Alai DBH eta Alberto Elejalderekin egindako bilerei buruzko informazioa.
 - Datorren ikasturtean Eguzkitza DBHren Huspoa programan parte hartzeko proposamenaren balorazioa.
- Gizarte eta Hezkuntza arloko esku-hartze proiektuak
 - THPen diseinuan zalantzak argitu.
 - Hezkuntza-proiektu komunitarioak diseinatzeko eta berrikusteko prozesu orokorra berrikusi.
- Antolaketa
 - Asteko zereginen txostena egin.
 - Maiatzaren 4tik 10era bitarteko asterako ekintza-plana burutu.

Prestakuntza-monografikoa (05/8): Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartze komunitarioaren plangintza.

- Hezkuntza-proiektu komunitario bat oinarritzeko prozesua.
- Helburuak formulatu: identifikatutako beharrekiko eta proposatutako ekintzekiko lotura.
- Ekintzen programazioa: ekintza-blokeen araberrako egitura eta tenporalizazioa.

Talde lana guneka: bilera 1 eta unean uneko harremanak.

Edukiak:

- Neska-mutilak
 - Kontaktatu diren neska-mutilen erreposoa.
 - Taldeko ekintzak antolatu.
- Gizarte eta Hezkuntza arloko esku-hartze proiektuak
 - Erreferentziako hezitzaile bakoitzak diseinatutako proiektu bakoitzean esku hartzeko proposamenei buruzko lan partekatua.

Banakako lana

- Kontaktatuak neska-mutilekin: whatsapp, instagram edo telefonoz.
- Gizarte eta Hezkuntza arloko esku-hartze proiektuak:
- Gizarte eta Hezkuntza arloko proiektu komunitarioak diseinatu eta berrikusi.
- Egindako ekintzen erregistroa.

Koordinazioa

- Idoia Estomba. Familiaren eta Udalaren esku-hartzea.. (Posta elektronikoa)
- Tolosako kale hezitzailea. Neska-mutilekin konfinamenduan izandako esku-hartzeari buruzko bateratzea. (Posta elektronikoa)

Gazteekin kontaktua (*Guztizkoak*)

- Banakako harremana 136 neska-mutilekin, instagram, whatsapp edo telefonoz.
- Whatsapp bidezko talde-elkarrizketa 14 talderekin.
- 42 bideo-dei 10 talderekin (4 aste santuko oporretan eta 2 larunbatean):
 - Elkarrizketak.
 - Jokoak: Pictionary, Risk, Ikusten dut, Abestia asmatu y Musika taldea, Eskutaleku, Asmakizunak, scattergories.
 - bestelakoak: Bailes, rap, magia.
 - Bilerak: Futbol txapelketa antolatu eta udako txangoa antolatu.
- Harremanak 17 amekin edo tutoreekin.

Praktikak

- Gizarte eta Hezkuntza arloko ikasleen elkarrizketa Irunen hautemandako premiei buruz.
- 2 talderekin bideo-deietan parte hartu.
- Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartze komunitario plangintzari buruzko prestakuntza-monografikoan laguntza eman.

ZEREGINAK (2020ko Maiatzak 9 – 15)

Programaren Arduraduna: bilera 1, 05/14.

Koordinatzaileak: bilera 1, 05/12.

Lan taldea: bilera 1, 05/13

Edukiak:

- Neska-mutilak
 - Informazioa transmititu: mantentzen diren kontaktuen jarraipena, kontaktu berriak eta taldeko ekintzen garapena.
 - Baliabide digitalen bidez Gizarte-Hezkuntza esku-hartzeari buruzko hausnarketa.
 - Talde bakoitzarekin egiten diren dinamikak eta ekintza proposamenak berrikusi.
- Koordinazioak
 - Informazioa transmititu: Gizarte langileak (Alberto Elejalde eta Mari Jose Dominguez) eta ikastetxeak (Toki Alai DBH eta Hirubide DBH)
- Gizarte eta Hezkuntza arloko esku-hartze proiektuak
 - Gizarte eta Hezkuntza arloko proiektu komunitarioak diseinatzeko eta berrikusteko prozesu orokorra berrikusi.
- Kudeaketa
 - Lau hilean behingo jarraipen-txostena egin.
 - Ateko zereginen txostena egin.
 - Maiatzaren 18tik 24ra bitarteko asterako ekintza-plana.

Formakuntza

Barneko monografikoa (05/15)

Gizarte eta Hezkuntza arloko proiektu komunitarioaren esku-hartzea planifikatu.

- Proiektu Komunitario bat taldean diseinatu.
- Proiektu baten garapenean aldaketak berrikusteko eta planteatzeko sistema.
-

Jardunaldia (05/14)

Elkarrizketak: Hezkuntza ez-formalaren hurrengo erronkak.

Talde-lana guneka: bilera 1 eta unean uneko harremanak.

Edukiak:

- Neska-mutilak
 - kontaktu diren neska-mutilen errepasoa.
 - Taldeko ekintzak antolatu.
- Gizarte eta Hezkuntza arloko esku-hartze proiektuak
 - Erreferentziako hezitzaile bakoitzak diseinatutako proiektu bakoitzean esku-hartzeko proposamenei buruzko lan partekatua.

Banakako lana

- Neska-mutilekin kontaktuak: whatsapp, instagram edo telefonoz.
- Gizarte eta Hezkuntza arloko esku-hartze proiektuak:
 - Gizarte eta Hezkuntza arloko proiektu komunitarioak diseinatu eta berrikusi.
 - Beste eremu batzuetako Proiektu komunitarioetan esku-hartzeko proposamenak.
- Egindako ekintzen erregistroa.
- Lau hilean behingo jarraipen txostena egiteko, esku-hartzeko proiektuen arabera ekintzen erregistroa.

Koordinazioa

Gizarte-langileak

- Alberto Elealde: Neska bati buruz informazioa eskatzen duen posta.
- Mari Jose Dominguez: Telefono bidezko bilera 05/14.

Ikastetxeak

- Hirubide DBH: Zuzendariarekin harremanetan jarri.
- Toki Alai DBH: Posta elektronikoko bidez orientatzailearekin harremanetan jarri. Ostirala, hilak 22, biltzeko proposamena.

Gazteekin kontaktua (Guztizkoak)

- Banakako harremana 139 neska-mutielkin, instagram, whatsapp z telefono bidez.
- Whatsapp bidezko talde-elkarrizketa 14 talderekin.
- 51 Bideo-dei: 11 talde eta banakako bat (4 aste santuko oporretan eta 2 larunbatean):
 - Ekarrizketak
 - Jokoak: Pictionary, Risk, Ikusten dut, Abeztia asmatu eta y musika taldea, Eskutaldeku, Asmakizunak, Scattergories, Ahorcado.
 - Bestelakoak: Dantzak, Rap, Magia, Malabarak, eskularruaren erronka.
 - Bilerak: Futbol txapelketa antolatu eta udako txangoa antolatu.
- Harremanak 17 amekin eta tutorekin.

Praktikak

- Bide-deian talde batekin parte hartu.
- Gizarte eta Hezkuntza proiektu komunitarioaren planifikazioari buruzko barneko formakuntza-monografikoan lagundu.

ZEREGINAK (2020ko Maiatzaren 16 - 22)

Koordinatzaileak: bilera 1, 05/19.

Lan taldea: 2 bilera, 05/19 eta 05/20.

Edukiak:

- Neska-mutilak
 - Informazioa transmititu: mantentzen diren kontaktuen jarraipena, kontaktu berriak eta taldeko ekintzen garapena.

- Koordinazioak
 - Informazioa transmititu: Gizarte langileak (Alberto Elejalde eta Mari Jose Dominguez) eta ikastetxeak (Toki Alai DBH eta Hirubide DBH)
- Gizarte eta Hezkuntza arloko esku-hartze proiektuak
 - Gizarte eta Hezkuntza arloko esku-hartze proiektu komunitarioen berrikuspena itxi.
- Praktikak
 - 5. Mailako praktiketako ikaslearen ebaluazioa kudeatu.
- Kudeaketa
 - Lau hilean behingo jarraipen-txostena itxi.
 - Asteko zereginen txostena egin.
 - Maiatzaren 25etik 31ra bitarteko asterako ekintza-plana.

Barneko monografikoa: Bueltakeo planan (05/21 y 05/22)

Hausnarketa

- Bete beharreko beharrak.
- Taldeak eta gazteak.
- Garatu beharreko ekintzak.
- Ibiltzeko guneak.
- Jolas egokituak.
- Behar diren baliabide materialak.
- Topaketak eta jarduerak garatzeko espazioak.

Formazioa

Jardunaldia (05/18, 05/20 y 05/22)

Elkarrizketak: Hezkuntza ez-formalaren hurrengo erronkak.

Talde lana gunea: bilera 1 eta unean uneko harremanak.

Edukiak:

- Neska-mutilak
 - Kontaktatu diren neska-mutilen erreposoa.
 - Taldeko ekintzak antolatu.
- Gizarte eta Hezkuntzako arloko esku-hartze proiektuak.
 - Gizarte eta hezkuntzako arloko proiektu komunitarioei buruzko lan partekatua.

Banakako lana

- Neska-mutilekin kontaktuak: whatsapp, instagram edo telefonoz.
- Gizarte eta Hezkuntza arlokoa esku-hartze proiektuak:
 - Beste eremu batzuetako esku-hartze proiektu komunitarioak irakurri.
- Egindako ekintzen erregistroa.
- Lau hilean behingo jarraipen txostena egiteko, esku hartzeko proiektuen araberrako ekintzen erregistroa

Koordinazioa

Gizarte-langileak

- Alberto Elejalde: Telefono bidezko bilera (05/22).

Ikastetxeak

- Eguzkitza DBH: Telefono bidezko kontaktua (05/19).
- Toki Alai DBH: Telefono bidezko bilera (05/22).

Ingurune Irekiko neurri judizialen zerbitzua.

- Gizarte-hezitzailea: Telefono bidezko bilera (05/22)

Axiola egoitza-harrerako zentroa.

- Kontaktua telefonoz neska-mutilekin eta gizarte-hezitzailearekin.

Kontaktua gazteekin (*Guztizkoak*)

- Banakako harremana 139 neska-mutilekin, instagram, whatsapp edo telefono bidez.
- Whatsapp bidezko talde-elkarrizketa 14 talderekin.
- 58 bideo-dei: 11 talde eta banakako bat (4 aste santuko oporretan eta 3 larunbatean):
 - Elkarrizketak.
 - Jokoak: Pictionary, Risk, Ikusten dut, Abezia eta musika taldea asmatu, Ezkutaleku, Asmakizunak, Scattergories, Ahorcado,.
 - Bestelakoak: Dantzak, Rap, Magia, Malabarak, Eskularruen erronka, tik tok
 - Bilerak: Futbol txapelketa antolatu eta udako txangoa antolatu.
 - Bentazko jaiak: Txupinazoa, mozorroak eta pintxo lehiaketa.
 - Betebeharrak
- Harremanak 17 amekin edo tutorearekin.

Praktikak

- Talde batekin bideo-deian parte hartu.
- 5. Mailako praktiketako tutorearekin postaz harremanetan jarri.
- Ikaslearen ebaluazio-fitxa egin eta bidali.

Ingurune Irekiko Hezkuntza Programa – Ekintza Plana 2020ko Maiatza

Ingurune Irekiko Hezkuntza-Programaren ohiko jarduerara itzultzeko, informazioa bildu, aztertu eta hausnartu egin behar da, lurraldean aurrez aurreko lana egin ahal izateko garatu beharreko ekintza-planean oinarrituz:

- Aurkitzen garen deseskalada fase bakoitzean finkatzen joango den araudia.
- Kontaktua mantendu dugun neska-mutilen egoera.
- Beste zerbitzu batzuek (ikastetxeak eta gizarte-langileek) emandako informazioa.
- Haurren eta nerabeen, familien eta komunitateen behar orokorrei buruzko hausnarketa, identifikatu ditzakegunak eta aurkituko ditugunak.

Neska-mutilekin zuzeneko arreta emateko gure zereginak baldintzatzen dituen **araudia** honako hau da:

*5088 Agindua SND/414/2020, maiatzaren 16koa, normaltasun berri baterako trantsizio egiteko planaren 2. Fasea aplikatuz alarma-egoera deklaratu ondoren **ezarritako murrizketa nazional jakin batzuk malgutzeko dena.***

12/2020 Dekretua, maiatzaren 24koa, del Lehendakariarena, Euskal Erkidegoaren eremuan trantsizio-prozesuaren 2. Fasea aplikatzeko arauak ezartzen dituena, Espainiako Gobernuarekin adostuta.

Gazteengan eta komunitatean identifikatzen ditugun **beharrak**, haiekiko hezkuntza-harremanetik eta lurraldean dugun presentziatik bete daitezkeenak, honako hauek dira:

Behar pertsonalak

- Aurrez aurreko harremana eta afektua.
- Egoera hori nola bizi izan duten eta bere etxeetan nola eraman duten adieraztea.
- Etxetik kanpo denbora pasatzea.
- Guraso edo tutorerik gabe denbora igarotzea.
- Pertsona desberdinek entzuten dietela sentitzea.
- Kontrastea eta arintzea sentimenduen mailan.
- Beldurrak aitortzea eta horiek kudeatzen laguntzea.
- Askatasun eta gozamen sentsazioa.

Behar sozioerlazionalak

- Nahi duten pertsonekin berriro topo egitea.
- Berdinekin erlazionatzea.
- Familiakoa ez den beste talde bateko kide sentitzea.
- Berdinekin gozatzea eta denbora pasatzea.

Behar materialak

- Babesteko baliabide materialen erabilgarritasuna: maskarak, eskularruak edo gela.

Egitura eta antolamendu beharrak

- Dinamika berrietara egokitzea.
- Denbora egituratze duten ohiturak.
- Pantaila eta bitarteko teknologikoen erabilera murriztea.

Eguno egoerarekin lotutako beharrak

- Informazioa kontrastatzea.
- Egoera eta ezarritako bizikidetzara-arauek ulertzea.
- Egoera horretatik eratorritako arauak onartzea.

Behar komunitarioak

- Hezitzaileen presentzia lurraldean eta komunitatearekin berriz elkartzea.
- Herritarrek nerabezaroarekin duten sentsibilizazioa eta egoera hori onartzeko dituzten gaitasunak.
- Ikasturtearen amaiera, jarduera komun baten inguruko pertsona-talde baten prozesu natural gisa.

Aurreko azterketatik abiatuta, **helburu orokor** hauek planteatzen ditugu:

- Hezitzaileen presentzia ezartzea lurraldeko eremu guztietan.
- Egoera honen aurretik genituen hezkuntza-harremanei berririo heltzea.
- Harreman zuzenak sortzen berrekitea.
- Afektuaren transmisioa bultzatzea.
- Bizitako egoerak kanporatzen laguntzea.
- Kanpoko jarduerak egin ditzaten sustatzea.
- Atsegin dituzten jarduerak gara ditzaten sustatzea.
- Berdinekin topo egiteko aukera izan dezaten erraztea.
- Lehen genuen taldeetako kide izatearen sentimenduak indartzea.
- Babesa lortzeko beharrezkoak diren baliabide materialak lortzeko laguntza eskaintzea.
- Mugimendu eta harreman dinamika berrietara egokitzen laguntzea.
- Beraien bizitzetan egituratzeko eta antolatzekeko elementuak ematea.
- Baliabide teknologikoen erabilera murriztea.
- Egoera hori ulertzeko prozesua babestea eta bizikidetzara-arauei dagokienez bere gain hartzeko laguntza eman.
- Komunitatea sentsibilizatzea nerabeei dagozkien premiei eta zailtasunei.
- Eskola-sistemak ikasturtea ixteko prozesua egin dezan bultzatzea.

Hauek dira helburu horiek lortzeko planteatzen diren **ekintzak**:

Presentzia / ibilaldia

- Lurraldearen mapa, eremu zehaztuekin eta taldeen kokapenarekin.
- Topaketak eta jarduerak egiteko lekuak aurkitzea.
- Eremuetatik ibilaldia egitea mugimendu-dinamikak ikusteko eta neska-mutilekin eta komunitateko beste pertsona batzuekin topo egiteko.

Taldeko hezkuntza proiektuak

- Pertsona kopuruari buruzko baldintzak betetzen dituzten taldeak antolatzekeko eskema.
- Egokitutako jardueren programa burutu.
- Bideo-deiak ixtea eta taldeekin lehen bilerak egiteko deialdia.
- Talde-bilerak.
- Asteroko sistematizazioa batzuekin.

Banaka

- Kontaktatutako neska-mutilei mezuak bidaltzea, gure itzuleraren berri emateko.
- Harremanetan jarri kontaktatu izan ez dugun neska-mutilekin.
- Baliabide digitalen bidez neska-mutilekin harremana mantendu.

Koordinazioa

- Harreman zerranda berreskuratu.
- Ikastetxeekin harremanetan jartzea, agur esateko eta ikasturtea amaiera proposatzeko.

- Lehen hezkuntzako ikastetxeekin harremanetan jartzea, proiektu komunitarioetako neska-mutilekin harremanetan jartzeko.
- Baliabideekiko eta zerbitzuekiko harremanak.

Kudeaketa

- Araudia jasotzea eta aztertzea.
- Hezitzaileen itzulera zabaltzea.
- Babesteko baliabide materialak lortzea.
- Jardueren materiala prestatzea, erabiltzeko eta desinfektatzeko.
- Talde bilerak.
- Bilerak programaren arduradunarekin.

Hona hemen lehenengo 3 asteetako zereginen **programazioa**:

1. astea: Maiatzak 25 - 31 (Taldea presentzia % 50ean).

- Taldearen aurrez aurreko eta bideo-dei bidezko bilera.
- Programaren arduradunarekin aurrez aurreko eta bideo-dei bidez egindako bilera (Osteguna).
- Araudia jasotzea eta aztertzea.
- Hezitzaileen buelta zabaltzea.
- Babesteko baliabide materialak lortzea.
- Jardueren materiala prestatzea, erabiltzeko eta desinfektatzeko.
- Lurraldearen mapa, eremu zehaztuekin eta taldeen kokapenarekin.
- Topaketak eta jarduerak egiteko lekuak aurkitzea.
- Pertsona kopuruari buruzko baldintzak betetzen dituzten taldeak antolatzeko eskema.
- Jarduera egokituak programatzea.
- Bideo-deiak ixtea eta taldeekin lehen bilerak egiteko deialdia.
- Kontaktatutako neska-mutilei mezuak bidaltzea, gure itzuleraren berri emateko.

3. astea: Ekainak 1 - 7

- Guneetatik ibilaldia egitea mugimendu-dinamikak ikusteko eta neska-mutilen eta komunitateko beste pertsona batzuekin topo egiteko.
- Talde bilerak.
- Harremanetan jarri kontaktua izan ez dugun neska-mutilekin.
- Harreman zerrenda berreskuratu.
- Ikastetxeekin harremanetan jartzea, agur esateko eta ikasturtea amaiera proposatzeko.
- Lehen hezkuntzako ikastetxeekin harremanetan jartzea, proiektu komunitarioetako neska-mutilekin harremanetan jartzeko.

4. astea: Ekainak 8 - 14

- Guneetatik ibilaldia egitea mugimendu-dinamikak ikusteko eta neska-mutilen eta komunitateko beste pertsona batzuekin topo egiteko.
- Talde bilerak.
- Asteroko sistematizazioa talde batzuekin.
- Harremanetan jarri kontaktua izan ez dugun neska-mutilekin.
- Baliabide digitalen bidez neska-mutilekin harremana mantendu.
- Baliabideekiko eta zerbitzuekiko harremanak.